

Izaicinājumi darbā ar pieaugušajiem NPEC gadījumā



BIEDRĪBA
IZGLĪTĪBAS INOVĀCIJU PĀRNESES CENTRS

ANNA VINTERE

Mācīšanās mūža garumā – izaicinājumi izglītības sistēmai

Informācija par organizāciju



- Biedrība dibināta 2009.gada jūlijā
- **Dalībnieki:** skolotāji, augstskolu pasniedzēji, studenti, pētnieki, kā arī pieaugušie, kas mācās
- **Mērķis:**
 - Veidot sadarbību/ tīklojumus inovatīvas pieredzes apzināšanai un pārņemšanai
 - Veicināt mācību iespējas ikvienam mūža garumā - spēju īstenot vērienīgas idejas
- **Aktivitātes:**
 - Pētniecība
 - Infrastruktūras izveide praktisku izglītības pētījumu īstenošanai (instrumenti, datu bāzes)

Projekts = iespēja risināt problēmas un rast jaunas pieejas



- **ES Mūžizglītības programma**
 - Grundtvig (**Partnerība**, Profesionālā pilnveide, Darbnīcas, Daudzpusējie)
 - Mācību braucieni
- **NORDPLUS Pieaugušo programma**
 - Efektīva valodu apguve 18-30 gadus veciem cilvēkiem
 - Kā izaicināt pieaugušos mācīt pieaugušos
- **Sabiedrības integrācijas fonds**
 - Valsts budžeta finansētās programmas
 - ESF
 - EEZ
- Latvijas–Lietuvas pārrobežu sadarbības programma
- Ziemeļvalstu un Baltijas valstu NVO programma

Pašreiz īstenotie projekti



| Projekts | Galvenās aktivitātes | Mērķis |
|---|---|---|
| <p>NOVECOŠANA AR AKTĪVĀM ZINĀŠANĀM UN PIEREDZI</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Pētījums par iedzīvotāju vecumā 50+ izglītības vajadzībām ▶ Dokuments „Kā izmantot dažādu institūciju un organizāciju potenciālu 50+ izglītībā” ▶ 50+ izglītības pieredzes apkopojums | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Noteikt izglītības vajadzības cilvēkiem virs 50 gadiem ▶ Uzlabot mācību metodes un attīstīt izglītības piedāvājumu cilvēkiem 50+ ▶ Apzināt motivāciju iesaistīties brīvprātīgajā darbā |
| <p>EFEKTĪVA VALODU APGUVĒ 18-30 GADUS VECIEM CILVĒKIEM</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 18-30 gadus vecu cilvēku aptauja ▶ Intervijas -skolotāju/ pasniedzēju, kas vada valodu apmācību 18-30 gadus vecus cilvēkus | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Apzināt galvenās grūtības/ barjeras svešvalodu apgūvē 18-30 gadus veciem cilvēkiem ▶ Noteikt veiksmīgās svešvalodu apgūves metodes un paņēmienus |
| <p>KĀ IZAICINĀT PIEAUGUŠOS MĀCĪT PIEAUGUŠOS</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Aptauja par izaicinājumiem pieaugušo izglītībā ▶ Platforma pieredzes apmaiņai ▶ Web-balstīts sociālais tīkls | <ul style="list-style-type: none"> ▶ Apkopot informāciju par izaicinājumiem pieaugušo izglītībā ▶ Atrast veidus, kā «sadzīvot» ar tiem |

+ INTOOL

6.jūnija seminārs



Mācīties nekad nav par vēlu...

Grundtvig sadarbības seminārs - "kontakta birža"

Kur: Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Sudraba zālē (sekot izliktajām norādēm)

Kad: 2013. gada 6. jūnijā

<http://effective-learning.eu/>



Effective language learning for people aged 18-30

Nordplus Adult Learning Programme project 2012-
2013

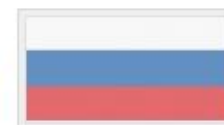


WELCOME!

Welcome to Nordplus Adult Learning project

EFFECTIVE LANGUAGE LEARNING FOR PEOPLE AGED 18-30

Click [here](#) to access English version of the project website.



<http://www.iipc.lv/survey/>

Survey - Windows Internet Explorer

http://www.iipc.lv/survey/

Project ID: AD-2012_1a-28886



HOW TO CHALLENGE AN ADULT TO TEACH AN ADULT

KEDANJAI ADULT EDUCATION CENTRE (LT)
CENTER OF COMPETENCE FALKENBERG (SE)
NGO EDUCATION INNOVATIONS TRANSFER CENTRE (LV)
TALSJ REGIONAL EVENING AND EXTERNAL SECONDARY SCHOOL (LV)
BUTS Ltd (LV)



This questionnaire created as a part of Nordplus Adult Learning Programme project "How to Challenge an Adult to Teach an Adult" **aiming to collect information** in partner countries about the challenges met in adult teaching and to find the ways of dealing with them.

Your suggestions and expectations concerning adult education will help to improve the quality of adult educators work and fill the gap between educators and adult learners.

This questionnaire is anonymous, meaning that results will be published only summarized.

Thank you for your sincere answers in advance!

[Complete a survey](#)



Šis klausimynas yra sudarytas kaip sudedamoji Nordplus Adult mokymo programos projekto: „Kaip paskatinti suaugusįjį mokyti suaugusįjį“ dalis. Šia apklausa projekto partnerių šalyse **siekiami išsiaiškinti**, su kokiais iššūkiais yra susiduriama mokant suaugusiuosius ir rasti būdų, kaip spręsti kylančias problemas.

Jūsų pasiūlymai ir lūkesčiai padės pagerinti suaugusiųjų darbo kokybę bei pagerins mokytojo ir mokinio santykius.

Šis klausimynas yra visiškai anonimiškas, rezultatai bus skelbiami tik apibendrinti.

Done

Internet | Protected Mode: On

LV 1:52 AM

Pieaugušo izglītība: SVID analīze



Stiprās puses

- Pieredzējuši pieaugušo izglītotāji
- Sadarbība ar citām iestādēm
- Laba darba vide
- Piedalīšanās kultūras un izglītības pasākumos
- Elastīga savstarpējā komunikācija
- Starptautiskie projekti

Vājās puses:

- Zems apmeklējums
- Mazinās studentu vēlme mācīties
- Neadekvāti mācību materiāli/
programmas
- Neefektīva tālmācība

Iespējas:

- Neformālās izglītības attīstība
- Pieredzes apmaiņa
- Dalība dažādos pasākumos
- IKT metožu izmantošana
- Tālmācības attīstība

Draudi:

- Samazinās studentu skaits
- Emigrācija
- Nepietiekama darba devēju
ieinteresētība
- Nepietiekams valsts atbalsts

KĀ IZAICINĀT PIEAUGUŠOS MĀCĪT PIEAUGUŠOS



- Pieaugušo izglītotāju personīgā motivācija
- Kompetences
 - Personīgās
 - Profesionālās
 - To pilnveide
- Pieaugušo izglītības procesa organizācijas novērtēšana
 - Savā iestādē
 - Pieaugušo izglītības sistēmas savā valstī (SVID)
- Mācību jautājumi
 - Lietotās mācību metodes
 - Izglītības programmu izcelsme

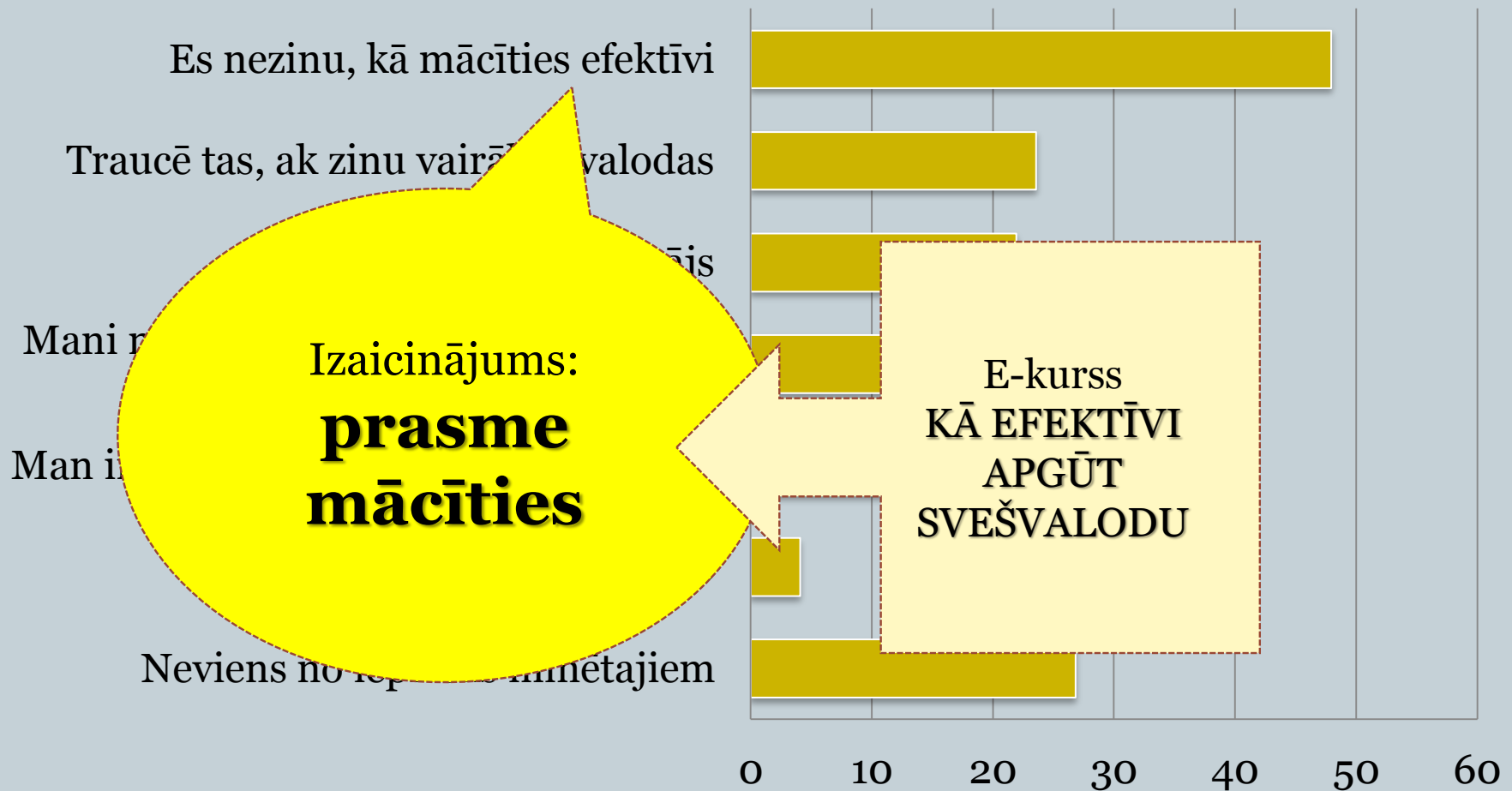
Problēmas/ jautājumi



- ***An andragogue*** - a person who works in formal and non-formal adult education
 - *pieaugušo pedagogs*
 - *pieaugušo izglītotājs*
- ***Kas ir pieaugušais izglītojamais***
 - *Pieaugušais (no 18)*
 - *Pieaugušais izglītojamais (no 18/ 25)*
- ***Mācību metodes***
 - *Darbs grupās (18-30 un 50+)*
 - *E-mācības nav populāras*
 - *Dominējošā mācību metode - lekcija*
 - ***Kādas tās ir?***

INTOOL – Neformālo izglītības metožu un materiālu krājums

Mācīšanās pieredze





- Grundtvig daudzpusējais projekts
- Īsteno Zemgales NVO centrs, *ITP* biedri piedalās apmācībā un metožu izvērtēšanā
- Neformālās izglītības metodes, ar kuru palīdzību attīstīt prasmi mācīties
- Izaicinājumi:
 - Nekad nav par vēlu apgūt prasmi mācīties
 - *Mācīšanās rezultāts nav svarīgs, bet gan pats process*

Acīmredzamās pieaugušo izglītības problēmas

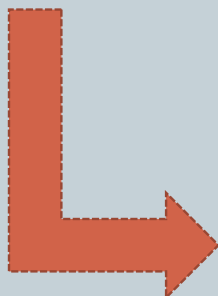


- Nepārtraukts reformu process – *stress, slogs*
- Neliels skaits studentu/ liels skaits kontaktstundu/
zemāka darba kvalitāte
- Neadekvāts atalgojums
 - Skolotāja/ pasniedzēja darbs kļūst kā vaļasprieks
 - Maz iespēju vispusīgai attīstībai/ tālākizglītībai/ stažēšanās iespējas
 - Pašattīstība. Pašcieņa. Cilvēka eksistence / ģimenes un sevis uzturēšana / izdzīvošanas problēma

Iesaistīšanās projektos – iespējas/ realitāte



- Nopelnīt
- Apgūt jaunas zināšanas
- Iegūt jaunu pieredzi
- Iegūt jaunu lomu
- Celt pašapziņu



- Lielas slodzes apstākļos un nav laika
- darbam projektos
- Nepietiekamas prasmes projektu izstrādē/ īstenošanā
- Skolotāji/ pasniedzēji baidās (stereotipiska domāšana) uzsākt ko jaunu/ ir jāiedrošina
- Trūkst prasmju / drosmes pozicionēt sasniegumus
- Administratora/ pasniedzēja loma



- **Komunikācija un sadarbība**
 - Starp vienaudžiem, kolēģiem
 - Starp dažādu nozaru, tēmu pārstāvjiem utt.
- **Iesaistīšanās pasākumos:**
 - Uz praksi/ darbību orientēti
 - Uz rezultātu orientēti
- **Orientēšanās prasmes, novērtēšanas prasmes u.c.**

Radošums ir kļuvis par obligātu / obligāta prasība

Ieteikumi



- **Valsts līmenī**
 - Finansiāls atbalsts
 - Neformālās izglītības attīstība
 - Pieaugušajiem atbilstošu mācību programmu sagatavošana/ attīstība
 - Pieaugušo izglītotāju profesionālās pilnveides paaugstināšanas iespējas
 - Pašmācības/informālās izglītības validācija
- **Izglītības iestādes līmenī**
 - Vairāk motivācijas un stimulu
 - Vairāk komandas darba problēmu risināšanā
 - Vadības ieinteresētība
- **Personas:**
 - Iniciatīva
 - Aktivitāte
 - Radoša pieeja

Paldies par uzmanību!



Zvaniet +371 29419351

Raksiet iipc@tl.lv

Jautājiet ...