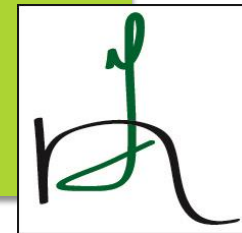


Darbs ar problēmu projekta sagatavošanas gaitā

INGRĪDA MURAŠKOVSKA, DR.PAED.

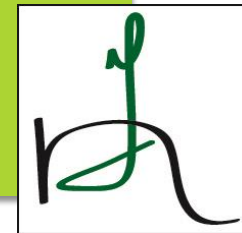
6.11.2014., JELGAVA

Problēmu būtības aksioma



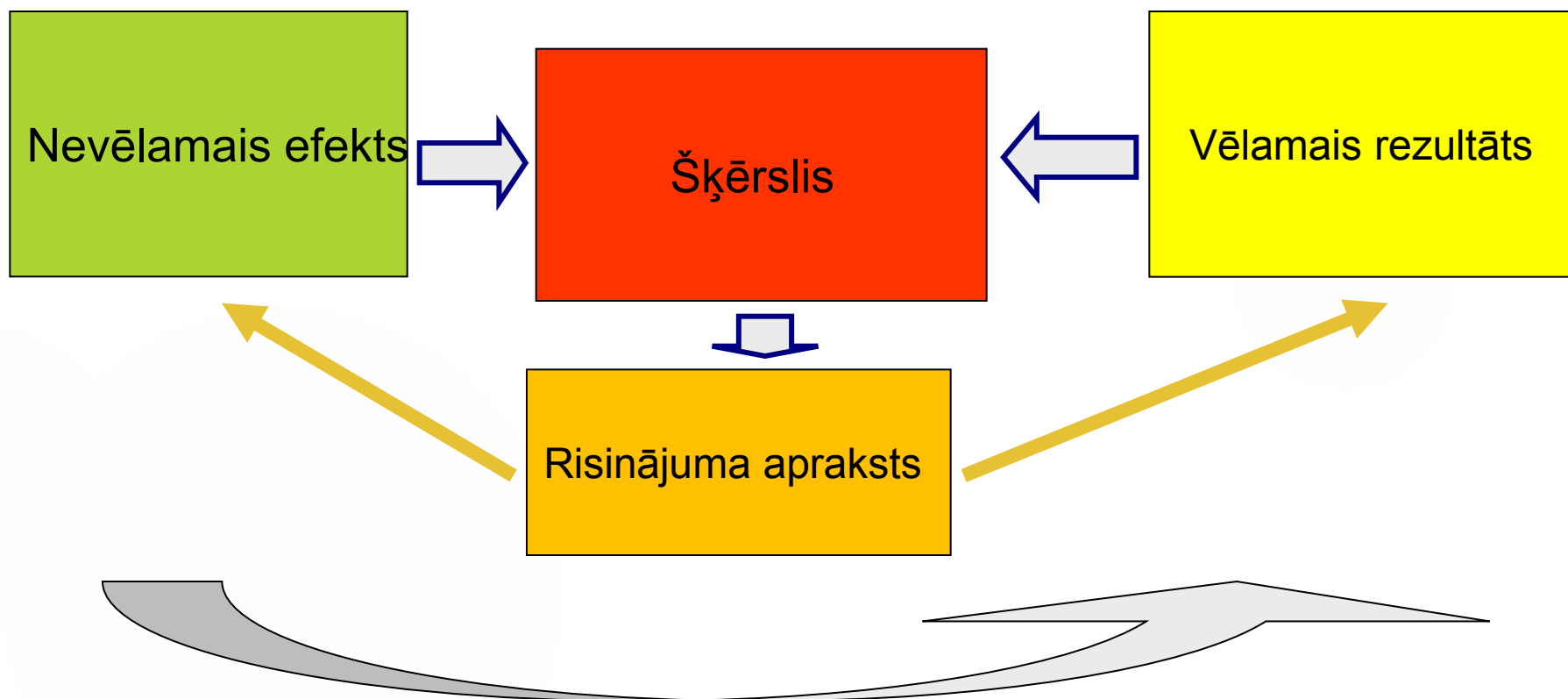
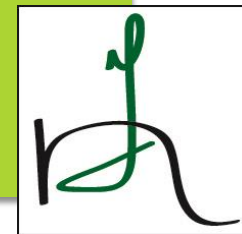
Problēmas būtība **ir pretruna** starp **mūsu vēlmēm** konkrētā situācijā un **objektīviem likumiem**, kuri šo situāciju ir radījuši

Problēmu risināšanas metožu iedalījums

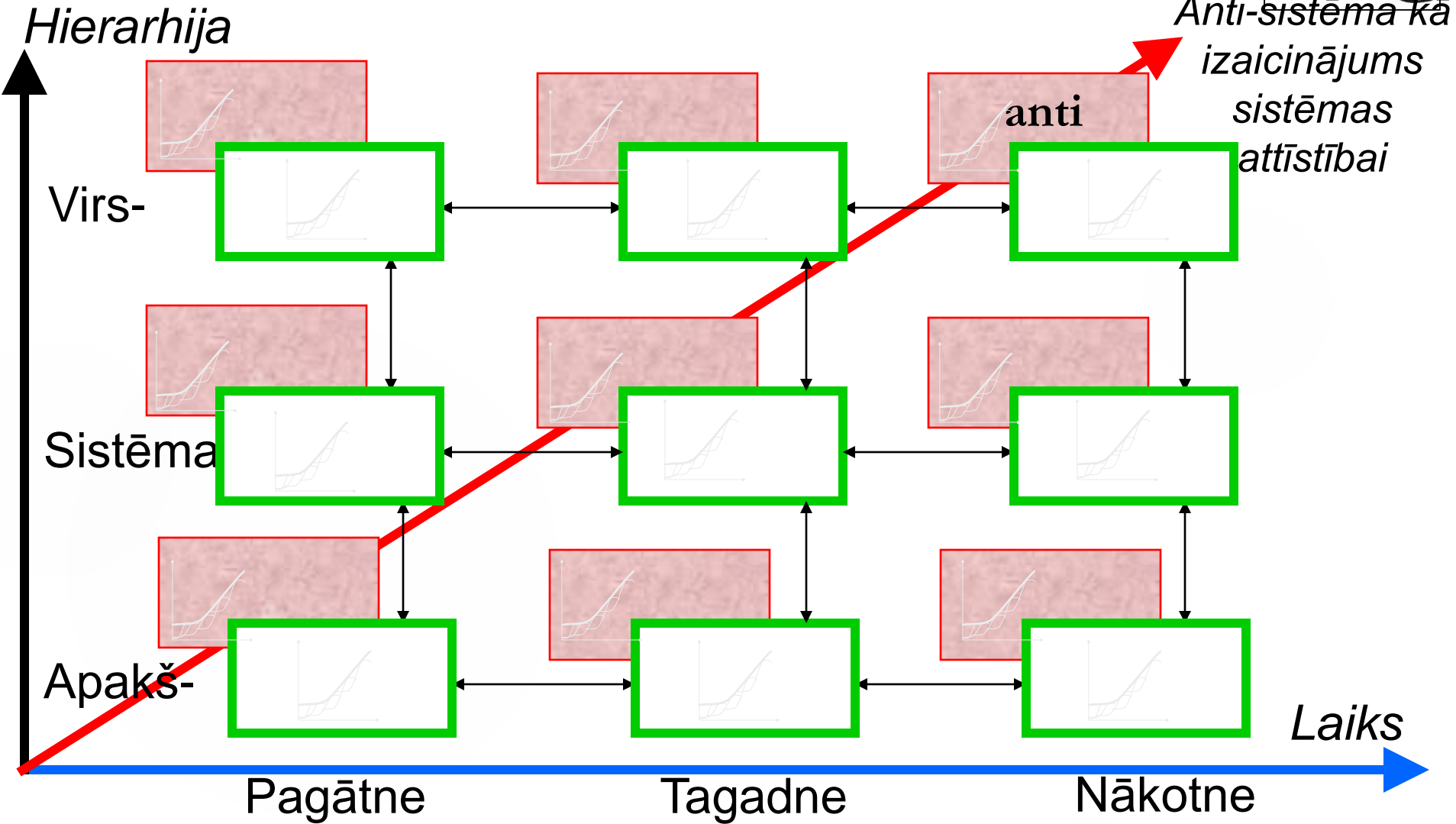


Virzītā meklējuma metodes	Izgdrojumu uzdevumu risināšanas teorija TRIZ
Sistematizētā meklējuma metodes	Morfoloģiskā analīze Kontroljautājumu metode
Domāšanas aktivizācijas metodes	Prāta vētra Fokusa objektu metode Asociāciju virtene Sinektika Sešas domāšanas cepures
Kļūdu un mēģinājumu metode	

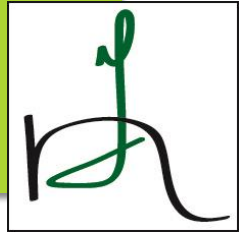
Knaibļu modelis



Klasiskā TRIZ: efektīvās domāšanas shēma

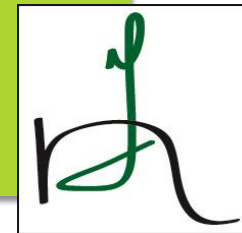


Problēmas konkretizēšana



1. Kāpēc tā ir problēma?
2. Kādas negatīvas sekas iestāsies, ja problēma netiks atrisināta?

Problēmsituāciju piemēri



1. Liela problēma ir garās apmācību programmas gan formālajā izglītībā, gan neformālajā, kuru apguve ir laukietilpīga
2. Nākamajos septiņos gados Latvijā būs gandrīz pusmiljons pensionāru
3. Cilvēki ir pasīvi, baidās atklāti kritizēt, izteikties, uzņemties atbildību, atšķirties no pūļa
4. Sagaidāms, ka ekonomiskā izaugsme valstī radīs darbaspēka deficītu, kura kompensēšanai būs nepieciešami imigrantu resursi.
5. Latvijas novados dominē mazie un vidējie uzņēmumi, tajos ir ierobežots darbvietu skaits un zems specializācijas līmenis.