

Czas Trwania	40 minut	Stopień	VI,VII
Moje cechy			
Cele i oczekiwane rezultaty	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znać pojęcie o sobie i własnej wyjątkowości; • Znać różne sposoby wyrażania cech jakościowych, umiejętności i zdolności poprzez pracę i spędzanie wolnego czasu; • Poznać różne sposoby, które można wnieść do pracy w grupie. • Potrafić zidentyfikować pozytywne cechy / negatywne cechy 		
Materiały	<ul style="list-style-type: none"> - Papier do pisania - Taśma klejąca - Plakat - Zestaw do pisania - Kolorowe długopisy, kredki, ołówki 		
Opis działania:	Wprowadzenie	<p>Nauczyciel pisze słowo "QUALITY" na pustym plakacie, a technika burzy mózgów zachęca uczniów do myślenia i wyrażania swoich pomysłów i myśli na temat wszystkiego, co kojarzy im się z danym słowem. Następnie nauczyciel wyjaśnia, że sami ludzie mają swoje zalety, a także wady. Każdy uczeń powinien rozważyć i wybrać własną cechę, którą napisze na plakat. W ten sposób wszyscy studenci wychodzą i zapisują cechę na plakacie, tworząc chmurę słów, złożoną ze słów całej grupy.</p>	
	Główna aktywność	<p>Nauczyciel dokładnie wyjaśnia planowaną aktywność uczniów. Każdy uczeń ma białą kartkę papieru przyklejoną na plecach. Każdy uczeń otrzymuje marker lub kolorowe pióro. Uczniowie myślą o pozytywnych rzeczach swoich przyjaciół i wybierają jedną rzecz, którą powinni napisać na arkuszu, przyklejonym taśmą do pleców swojego towarzysza. Uczniowie powinni napisać jedno słowo o każdym uczniu w grupie. Nauczyciel dba i zachęca uczniów do pozytywnego myślenia i aktywnego udziału w zajęciach.</p>	
	Wnioski i ocena	<p>Po zakończeniu zajęć wszyscy uczniowie siedzą w kręgu i zdejmują kartki. Każdy uczeń czyta to, co jest napisane na odwrocie, a następnie cała grupa dołącza do dyskusji odpowiadając na pytania takie jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co zrobiliśmy dzisiaj? 2. Jak się czułeś? 3. Czego się nauczyliśmy? 4. Jak możemy wykorzystać lekcję w naszym codziennym życiu? 	
Notatki:			