

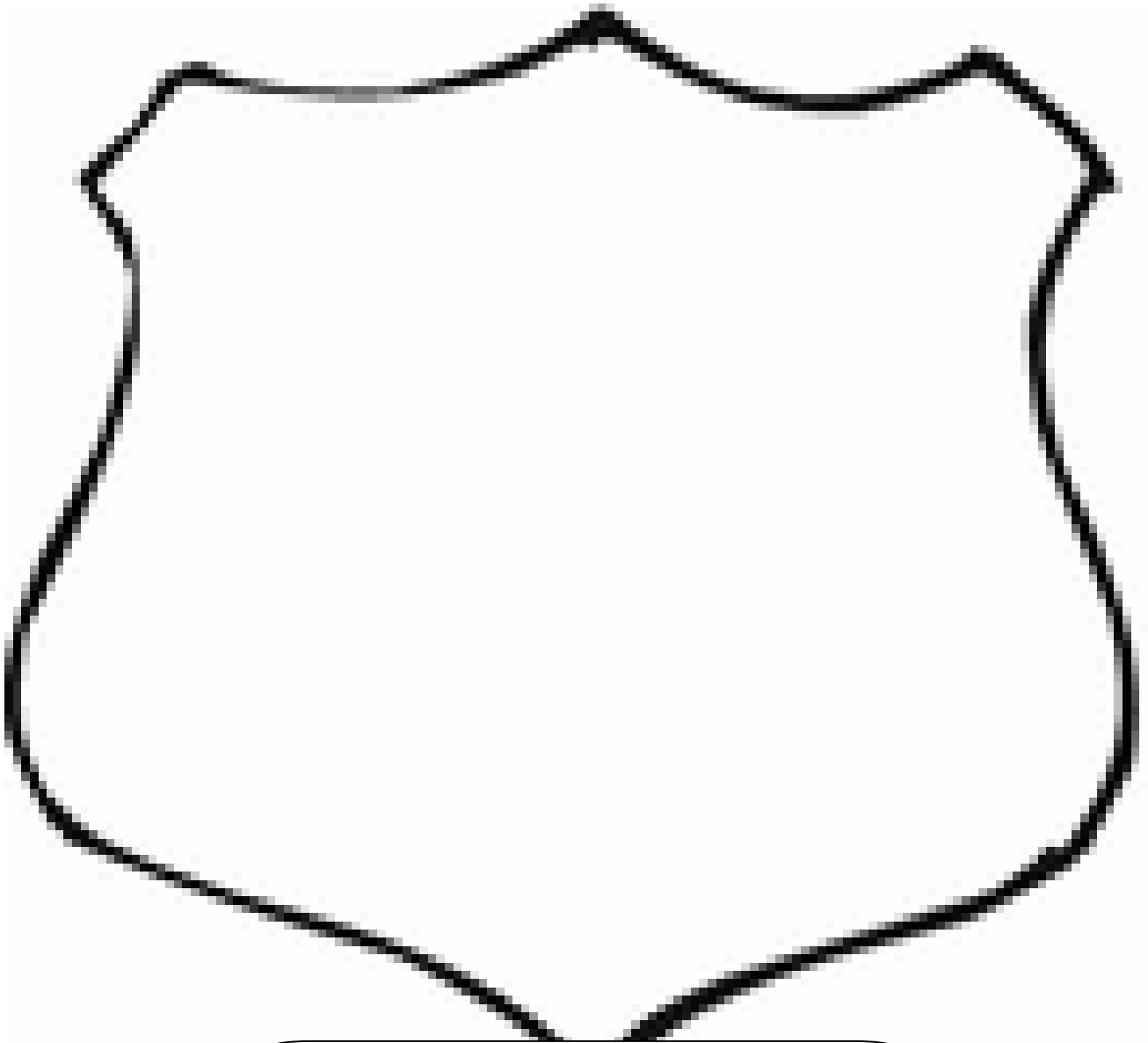
Czas Trwania	40 minut	Stopień	VII
Kim jestem?			
Cele i oczekiwane rezultaty	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stwórz bezpieczną, stymulującą i kooperatywną atmosferę w grupie, • Wiedzieć o koncepcji dla siebie i dla swojej wyjątkowości; • Znać różne sposoby potwierdzania się, osobiste zdolności i zdolności w różnych środowiskach i grupach (samocertyfikacja); • Są w stanie zidentyfikować osobiste pozytywne cechy / negatywne cechy 		
Materiały	<ul style="list-style-type: none"> - - Arkusz roboczy "Personal Back" - - Arkusz roboczy "I want to ..." - - Zestawy do pisania (Kolorowe długopisy, kredki, ołówki) 		
Wprowadzenie	<p>Poznawanie się nawzajem: Zgodnie z wcześniej podanymi instrukcjami, uczniowie są umieszczani w kółku ... Każda osoba w kółku (zaczynając od nauczyciela) podaje swoje imię, nazwisko, wiek i stopień ... Następnie uczniowie podają swoje imiona za pomocą melodii .. dzielą sylaby i łączą je z nazwiskiem poprzedniego ucznia w grupie, tworząc tym samym nową nazwę ... Na koniec każdy uczeń powinien powiedzieć jeden przymiotnik, który opisuje ruch lub gest wraz z jego imieniem, podczas gdy inni uczestnicy grupy powtarzają z nim naśladując ... (np. Anna ambitna ... Peter prawy ...)</p>		
Główna aktywność	<p>Personal Back - Nauczyciel dokładnie wyjaśnia planowaną aktywność uczniów. Każdy uczeń otrzymuje arkusz z emblematem na odwrocie ... Na każdej półowie arkusza uczniowie muszą napisać i narysować coś o sobie zgodnie z wymaganiami: Co robisz w wolnym czasie? Co lubisz w tej działalności? Co chcesz osiągnąć w przyszłości? Coś o twojej rodzinie ... W pustej części emblematu (na odwrocie) uczniowie powinni napisać swoje życiowe motto, niektórzy mówią, mądrość, ulubione zdanie lub piszą jakąś frazę ... Wtedy uczniowie mogą pokazać swoje dokonania innym i im je wyjaśnić...</p> <p>Nauczyciel monitoruje i motywuje uczniów do pozytywnego i aktywnego działania.</p>		
Wnioski i ocena	<p>Refleksja - dyskusja</p> <p>Jak się czułeś podczas zajęć?</p> <p>Co najbardziej lubisz?</p> <p>Czego się nauczyłeś?</p>		



Czas Trwania	40 minut	Stopień	VII
Notatki:	<p>Odmiana zajęć dla znajomości i samocertyfikacji "I Want to ...". Każdy uczeń otrzymuje arkusz roboczy, na którym znajduje się sylwetka osoby i cztery chmury wokół niej. Uczniowie powinni rysować i maskować sylwetkę w taki sposób, aby stała się ich sylwetką, czyli istotą ludzką W chmurach muszą odpowiedzieć na 4 zadane pytania:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Co moje oczy chcą zobaczyć?2. Co moje uszy chcą usłyszeć?3. Co chcą zrobić moje ręce?4. Gdzie moje nogi chcą iść? <p>Prezentacja "Osobistych sylwetek"</p>		

Worksheet °1.

PERSONAL BACK

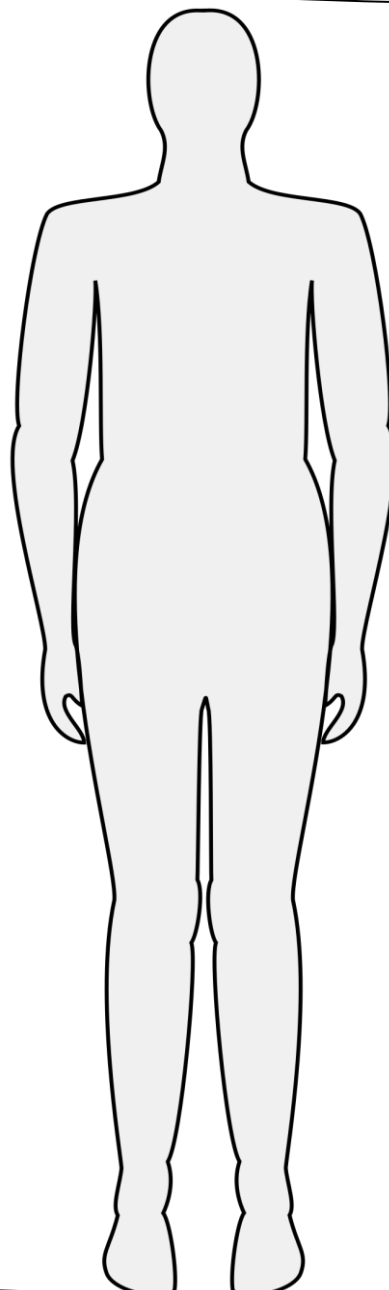


Worksheet N°2.

I WANT TO

What do my eyes want to see?

What do
my
hands
want to
do?



What
do my
ears
want
to
hear?

This project was approved and funded by the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

European Commission. This
Commission cannot be held
responsible for any use which may
be made of the information
contained therein.

Where do my legs want to go?