

<b>Czas Trwania</b>	30 minut	<b>Stopień</b>	VI,VII
<b>WHAT IS FRIENDSHIP</b>			
<b>Cele i oczekiwane rezultaty</b>	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrazić myśli</li> <li>• Tworzyć i rozumieć wartości przyjaźni</li> <li>• Znaleźć zrozumienie i wsparcie</li> <li>• Uczyć się nowych umiejętności</li> </ul>		
<b>Materiały</b>	- Drzewo przyjaźni		
<b>KT</b> Opis działania:	Wprowadzenie	Uczniowie siedzą w kręgu, a nauczyciel podaje im arkusz roboczy "Drzewo przyjaźni". Potem kładzie na podłodze pytanie napisane na kartce "KTO TO JEST PRZYJACIEL?", Aby każdy mógł je zobaczyć.	
	Główna aktywność	<p>Kiedy wszystko jest przygotowane, nauczyciel wyjaśnia reguły tego zadania. Na początku jeden uczeń jest proszony o przeczytanie pytania "Czym jest przyjaźń?", A następnie każdy musi napisać tyle słów, ile przychodzi mu do głowy, kiedy widzi to pytanie. Drzewo przyjaźni składa się z wielu gałęzi, oznacza to, że każdy pomysł, każda myśl może być napisana we własnej gałęzi. Daj im 5-10 minut na napisanie tego. Przede wszystkim każdy uczeń przekazuje grupie swoje własne słowa, które przyszły mu do głowy, gdy myślał o przyjaźni. Bardzo ważne jest, aby te dzieci wyrażały własne myśli i nie bały się dzielić własnymi pomysłami i porównywać ich z innymi. Naucz się prezentować swoje pomysły.</p> <p>Po drugie, napiszcie pytanie z podłogi na tablicy . Następnie jeden wolontariusz narysuje podobne drzewo na tablicy. Powiedz uczniom: każdy napisze 2-3 słowa ze swojego drzewa do tego zbiorowego, ponieważ chcemy stworzyć jedno wielkie drzewo przyjaźni, które pokazuje nam, że wasze grupy widzą i rozumieją przyjaźń.</p>	
	Wnioski i ocena	Pod koniec ćwiczenia upewnij się, że wszyscy uczniowie rozumieją znaczenie i potrzebę przyjaźni.	
<b>Notatki:</b>	Jeśli uczniowie z tej grupy są trochę nerwowi lub nieśmiali, można puścić piosenkę, która pomoże im się zrelaksować i poczuć się bardziej komfortowo.		