

Czas Trwania	40 minut	Stopień	VI, VII
Coś innego			
Cele i oczekiwane rezultaty	Uczniowie: Znać pojęcie o sobie i własnej wyjątkowości;		
Materiały	- pudełko z pokrywką i lustrem w środku		
Opis działania:	Wprowadzenie	<p>Aktywność - "Lustro"</p> <p>Nauczyciel daje instrukcje, że każdy będzie musiał otworzyć pudełko i powiedzieć miłe słowo lub pomyśleć o tym, co widzi w pudełku, po zadaniu uczeń nie przekazuje pozostałym uczniom tego, co zobaczył w pudełku. To powinno pozostać niespodzianką</p> <p>Uczniowie są umieszczani w kole. Nauczyciel rozpoczyna aktywność przechodząc do środka okręgu, w którym znajduje się zamknięte pudełko. Nauczyciel otwiera pudełko i mówi miłe słowo lub myśli o obrazie, który widzi w pudełku ... (Przykład: Jak miło, jesteś niesamowity! Jesteś bardzo słodki!)</p>	
	Główna aktywność	<p>Czytanie tekstu "Coś innego"</p> <p>Nauczyciel zwraca uwagę uczniów, że podczas ćwiczenia należy uważnie słuchać.</p> <p>Następnie nauczyciel czyta tekst uczniom.</p> <p>Pytania do historii: ... Czy byłeś kiedyś w sytuacji podobnej do opisanej w "Coś innego" Jak się wtedy czułeś?</p>	
	Wnioski i ocena	<p>Dostrzeganie podobieństw i różnic:</p> <p>Uczniowie otrzymują instrukcje dotyczące wypełniania arkusza roboczego.</p> <p>Jest to samodzielna aktywność studentów - wypełnienie ankiety. Po zadaniu: Dzielenie się odpowiedziami z innymi ... Dyskusja ... W czym są podobni lub różni od innych ...?</p>	
Notatki:	Jeśli nie masz możliwości wykonywania aktywności na zewnątrz, możesz to zrobić w klasie.		