

Czas Trwania	60 minut	Stopień	VI,VII
DEALING WITH DIVORCE			
Cele i oczekiwane rezultaty	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ucz się wyrażania własnych uczuć i emocji • Podziel się swoimi uczuciami z innymi • Ulepsz umiejętności pisania i wybierz odpowiednią dla siebie formę pisania • Naucz się kreatywności i łącz się z uczuciami 		
Materiały	- Pióro/długopis, papier, słownik		
Opis działania:	Wprowadzenie	<p>Zadanie to opiera się na pisaniu o tym, w jaki sposób dzieci lub nastolatki radzą sobie z rozwodem swoich rodziców. Każde dziecko traktuje ten problem inaczej. Rozwód jest najgorszą rzeczą dla każdego dziecka i nic nie będzie takie jak wcześniej. Istnieją dwie różne formy pisania, które uczniowie mogą wybrać. Istnieje lista pisemnych formularzy, proszę wybrać tylko jeden: wiersz; fabuła; Praca pisemna; list; Dziennik Wyjaśnij uczniom kilka konkretnych sposobów pisania tych formularzy. Pozwól uczniom korzystać ze słownika.</p>	
	Główna aktywność	<p>Na początku tego ćwiczenia wyjaśnij swoim uczniom, że zamierają pisać o rozwodzie swoich rodziców. Wyjaśnij im, że czasami lepiej jest pisać własne myśli i uczucia na papierze. Każdy uczeń siedzi sam. Spróbuj napisać o: kiedy to się stało; ile masz lat; kto ci to powiedział; jak to przyjąłeś/łaś; sposoby radzenia sobie z tym itp. Nie ma limitu słów, limitu stron, więc możesz pisać tyle, ile chcesz, ALE masz tylko 60 minut na pisanie.</p>	
	Wnioski i ocena	<p>Powiedz uczniom aby: kontrolować swoje myśli i pomysły, które napiszą. Jeśli myślisz, że to wszystko, co chciałaś napisać, daj nam znać. Uczniowie nie piszą swoich nazwisk na papierze, ponieważ nauczyciel przyjmuje te dokumenty i wydaje napisane prace różnym uczniom, którzy mają okazję przeczytać, jak inni studenci radzą sobie z rozwodem swoich rodziców.</p>	
Notatki:			