



Ilgums	30 minūtes	Klase	VI,VII
---------------	------------	--------------	--------

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.



ATBALSTA LOKU VEIDOŠANA	
Mērķi un gaidāmie rezultāti	<p>Skolēni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mācās izšķirt, kuriem pieaugušajiem var uzticēties. - Mācās izstāstīt kādam no vecākiem, aizbildņiem vai citai uzticības personai no pieaugušajiem, ja notiek kas nelāgs vai viņi jūtas bēdīgi vai vientuļi.
Materiāli	- „Atbalsta loku veidošanas” darba lapu kopijas
Aktivitātes apraksts:	<p>Ievads Grupa dalībnieki nostājas aplī. Viņi uzzina, ka ir svarīgi teikt vienam no vecākiem, aizbildņiem vai citiem uzticamiem pieaugušajiem, ja kaut kas notiek ar viņiem vai viņi jūtas bēdīgi vai vientuļi. Studenti izsaka savu viedokli un nosaka, kuri uzticami pieaugušie ir viņu ģimenē, radnieku vidū, draugu grupā, skolā un kopienā. Tad viņi aizpilda darbu lapas "Atbalsta loku veidošana".</p> <p>Galvenā aktivitāte Sakiet skolēniem: Šodien mēs mācīsimies par to, kuriem pieaugušajiem var uzticēties un kā rīkoties, ja notiek kaut kas nelāgs vai ja jūtaties vientuļi vai nelaimīgi.</p> <p>Vēsts, kurai pievērsīsim uzmanību, ir: Ja ar mani notiks kaut kas nelāgs, ja es jūtos nelaimīgs vai vientuļš, es par to izstāstīšu kādam no vecākiem, aizbildņiem vai citiem pieaugušajiem, kuriem var uzticēties. Uzticami pieaugušie respektē manu viedokli, manas idejas un jūtas. Uzticami pieaugušie uzklausa mani un palīdzēs atrisināt problēmas, ar kurām esmu sastapies. Es izstāstīšu uzticamam pieaugušajam, ja kaut kas mani satrauks vai ja problēma kļūs man par grūtu. Kā tev vajadzētu rīkoties, ja gadās kaut kas nejauks vai ja rodas smaga problēma? Runājiet ar šo uzticības personu nekavējoties. Kas ir uzticams pieaugušais? Tas ir cilvēks, ar kuru var runāt par pilnīgi visu; kas liek tev justies laimīgam; kas prot uz klausīt; kas ir palīdzējis tev agrāk.</p> <p>Kādas lietas tu vari izstāstīt uzticamam pieaugušajam? Visu, ko vēlies; to, kas liek tev baidīties; to, kas mulsina vai rada neomulīgu sajūtu; to, ar kādām problēmām esi sastapies; to, kas liek tev justies labi. Atgādiniet skolēniem, ka uzticams pieaugušais palīdzēs, lai kāda nebūtu tava problēma. Kā rīkosies uzticams pieaugušais, ja izstāstīsiet viņam par satraucošu vai bīstamu notikumu, kas ar tevi noticis? Uzticams pieaugušais atradīs veidu, kā tev palīdzēt, izrādīs izpratni, atbalstīs un darīs visu, lai esi drošībā.</p> <p>Ja tevi uzrunā vai tev cenšas pietuvoties kāds, kas tevi biedē, uztrauc vai mulsina, vai arī ja jūties briesmās, tev noteikti ir jāpastāsta par to savam uzticamajam pieaugušajam.</p> <p>Padomājiet, kam no pieaugušajiem jūs jau esat uzticējies kādu problēmu vai pie kura būtu gatavi griezties pēc padoma. Kāda tipa cilvēki varētu būt uzticami pieaugušie tavā dzīvē? Ļaujiet skolēniem izklāstīt viņu idejas un versijas. Sadaliet tāfeli trīs daļās un katras daļas augšpusē uzrakstiet:</p>

ģimene, draugi, citi pieaugušie, piemēram, skolas darbinieki, tuvākie kaimiņi. Uzrakstiet atbildes uz tāfeles attiecīgajā slejā. Iespējamo atbilžu versijas: vecāki vai aizbildņi, skolotāji, direktori, policijas virsnieki, ģimenes draugi, vecvecāki, tantes un onkuļi, vecākie brāļi un māsas, audžuvecāki. Runa ir par pieaugušo, pie kura viegli pieiet un kurš liek justies drošībā. Ir svarīgi saprast, ka ne visi pieaugušie ir uzticami; ja pieaugušais, kuram reiz esi uzticējies, ir rīkojies slikti, atceries, ka ir citi pieaugušie, kuriem var uzticēties un pie kuriem var vērsties pēc atbalsta.

Izdaliet skolēniem darba lapas un lūdziet aizpildīt attiecīgos lokus/apļus.

Noslēgums
un vērtējums

Aktivitātes noslēgumā sakiet skolēniem:

“Šie loki parāda, ka tev apkārt ir pieauguši, kam rūp tava drošība. Atceries, ka šie pieaugušie gatavi tevi uz klausīt un palīdzēt, ja tas ir nepieciešams. Nekad nav par vēlu izstāstīt uzticamam pieaugušajam, ja tev ir kaut kas uz sirds.” Iedrošiniēt bērnus paņemt darba lapu mājās, lai par tās saturu parunātu ar saviem uzticamajiem pieaugušajiem.

Piezīmes: