<table>
<tr><td colspan="2">Наслов на активноста</td><td colspan="2"><u>Од семе до цвет</u></td></tr>
<tr><td>Времетраење (ориентационо)</td><td>40 минути</td><td>Одделение</td><td>VII</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Цели и очекувани исходи:</td><td colspan="2">Учениците ќе можат да :

- Идентификуваат фзи на развој на едно растение од семе до цвет
- набројуваат причини зошто луѓето употребуваат семиња
- изработат графици на раст и развој на нивното семе во текот на неколку дена
- ги опишат нивните искуства во врска со активноста</td></tr>
<tr><td colspan="2">Потребни материјали:</td><td colspan="2">- Голем лист хартија
- Ножици
- Маркер
- Семиња
- Почва
- чаши за стиропор, по една за секој ученик
- Вода
- Дрвени стапчиња
- Весници
- Тетратка за бележење на разој на семето</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Детален опис на активноста:</td><td>Воведни активности:</td><td colspan="2">Можеби ќе сакате да повикате родител-волонтер за да помогне во садењето на семето.
Поставете доволно листови од весник или друг тип на хартија на работната површина. Напишете го името на секој ученик кој ќе учествува на дрвено стапче.</td></tr>
<tr><td>Главна активност:</td><td colspan="2">Поделете ги учениците во две мали групи .Одредете време кое сметате дека ќе биде доволно за сите ученици да ја завршат активноста. Додека една од групите ги засадува семињата, другата група набљудува и го изработува дневникот на активноста.
Секој ученик ти кажува три факти за раст и развој растенија. Втората група пишува приказна за растенијата.</td></tr>
<tr><td>Завршна активност:</td><td colspan="2">Откако ќе заврши активноста, сите ученици седнуваат во круг и разговараат за изминатата активност....Дали им беше интересно? Секој ученик опишува делови од искуството , а потоа целата група се приклучува на дискусија одговарајќи на прашања како што се:
1. Дали имало доволно време?
2. Дали садењето на семињата оди глатко?
3. Дали учениците имаа доволно информации за да напишат за растенијата?</td></tr>
<tr><td colspan="4">Забелешка-</td></tr>
</table>

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.