Наслов на активноста	**Усвојување на вокабулар за искажување на емоции и чувства**		
Времетраење (ориентационо)	30 минути	**Одделение**	V, VI, VII
Цели и очекувани исходи:	- Учениците ќе научат да идентификуваат различни емоции и чувстава што кај нив ги предизвикува различна емоција - Ќе добијат моѓност да споредат како други ученици реагираат и се чувствуваат во дадена ситуација		
Потребни материјали:	- Хамер - Прибор за пишување - Маркери - Работен лист		
Детален опис на активноста:	Воведни активности:	Наставникот им објаснува на учениците дека секој не го чувствува истото во исти или слични ситуации. Чувствата се важни делови од нашата личност и за да можеме слободно да ги објасниме нашите чувства, ни требаат зборови. Во оваа активност ќе се создаде листа на чувства и емоции.	
	Главна активност:	1) Учениците седат околу масата. На масата има голем хамер. Наставникот пишува "ЧУВСТВА И ЕМОЦИИ" во средината (исто како и на работниот лист, предвиден за оваа активност) Учениците пишуваат зборови за да ги објаснат чувствата под секоја буква, почнувајќи од дадена буква (на пример, А – агресија , Е - емпатија ...) 2) По креирањето на списокот на, на секој ученик добива работен лист. Од нив се бара да ги довршат речениците.	
	Завршна активност:	На крајот од активноста, учениците разговараат за тоа како секој од нив реагира во дадена ситуација	
Забелешка-			

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.