

Наслов на активноста		<u>Круг на доверба</u>	
Времетраење (ориентационо)	40 минути	Одделение	VII
Цели и очекувани исходи:	Учениците: <ul style="list-style-type: none"> - Да знаат да идентификуваат на кого може да му се доверат кога се тажни, нерасположени или имаат проблем - Да имаат јасно дефинирана слика на кого можат да му веруваат 		
Потребни материјали:	- Работен лист – Круг на доверба		
Детален опис на активноста:	Воведни активности:	Групата стои во круг. Наставникот напоменува колку е важно имаат некого со кого можат да разговараат. Дека треба да им кажат на родителите, старателите или други возрасни на кои можат да им веруваат, доколку нешто им се случи или се чувствуваат тажни или осамени. Учениците размислуваат кои се членови од своето семејство, соседство, пријателите, училиштето или заедницата можат да им веруваат . Потоа го завршуваат работниот лист "Круг на доверба".	
	Главна активност:	Наставникот ја започнува дискусијата за тоа на кои луѓе во животот можеме да им веруваме и што да правиме ако нешто се случи со нас; кога се чувствуваме осамени или не ни е добро. Пораката на која треба да се фокусираат учениците е: „ќе им кажам на моите родители, старатели или други доверливи возрасни лица ако ми се случи нешто, се чувствувам несреќно или осамено. Доверливи возрасни лица ги почитуваат моите ставови, идеи и чувства. Доверливи возрасни луѓе ќе ме слушаат и ќе ми помогнат да изнајдам решение за некој проблем што можеби ќе го имам. Ќе му кажам на некој возрасенна кој му верувам кога нешто ме пречекува или кога проблемот станува преголем за мене и не можам да се справам.“ Наставникот ги поттикнува учениците активно да се вклучат во дискусијата поставувајќи прашања како: Што треба да направите ако нешто ви се случило или ако сте имале проблем? Веднаш известете го возрасно лице на кое може да му верувате. Кое е тоа лице? Некој со кого може да разговараш на било која тема; некој околу кој се чувствувате среќно; некој кој е добар слушател; или некој кој ти помогнал порано. Какви работи треба да му кажете на возрасно лице на кое може да му верувате? Сè што сакате; работи кои прават да се чувствувате	

исплашени, непријатно или збунети; проблем што го имате; или нешто што те прави среќно. Потсетете ги учениците кои им веруваат на возрасните ќе им помогнат без оглед на проблемот.

Треба ли да им верувате на возрасните ако му кажете дека нешто лошо или опасно ви се случило?

Возрасно лице на кое може да му верувате е човек ќе ви помогне да го решите проблемот, да разберете, да добиете помош и да работите напорно за да бидете побезбедни. Ако некој ви се приближи или се обидува да те повреди, те допира на начин што ќе ве исплаши, непријатно или збунети, или ако сте во било каква опасност, веднаш треба да му кажете на возрасниот возрасен.

Помислете на неколку возрасни лица во вашиот живот на кои сте се приближиле со проблем или кои можете да замислите да одите со проблем во иднина. Каков вид на луѓе би можеле да им се верува на возрасните во вашиот живот? Учениците ќе размислуваат.

Поделете ја групата во три категории и напишете го секој на таблата: семејството, пријателите и други, како што се советници, психолози во училиштето и заедницата.

Напишете ги нивните одговори на таблата во соодветните колони. Можни одговори се родителите или старателите, наставниците, директорите, полицајците, семејните пријатели, баби и дедовци, тетки и чичковци, постари браќа и сестри, згрижувачки родители.

Наставникот им напоменува дека секогаш треба да одат кај возрасно лице кај кое се чувствуваат безбедно и удобно. Важно е да им се напомене дека не сите возрасни лица се лица на кои може да им се верува; ако некое лице во кое верувате некогаш прави нешто што не е во ред, секогаш знајте дека има и други доверливи возрасни лица кои можете да ги побарате за помош.

Дајте им на учениците работни листови и побарајте од нив да ги градат своите кругови за поддршка.

Завршна активност:

На крајот на активноста, кажете им на учениците "Од круговите можете да видите дека сте опкружени со возрасни лица кои се грижат за вас и вашата безбедност. Запомнете дека овие возрасни лица се подготвени да слушаат и да ви помогнат кога ви се потребни. Никогаш не е предоцна да му кажете на возрасно лице кое верува, ако нешто ви пречи." Поттикнете ги децата да ги земат своите кругови дома за да разговараат со своите родители.

Забелешка



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

