

| Наслов на активноста | | <u>Доврши ја реценицата</u> | |
|------------------------------------|---|---|-----|
| Времетраење (ориентационо) | 40 минути | Одделение | VII |
| Цели и очекувани исходи: | <ul style="list-style-type: none"> - знае за концептот за себе и за сопствената единственост; - знае различни начини на изразување на способностите и капацитетите преку работа и слободни активности; - знае различни начини со кои може да се придонесе во групната работа. - Знае да се опише себеси | | |
| Потребни материјали: | <ul style="list-style-type: none"> - Работен лист бр. - Мала кутија - Огледало - Прибор за пишување | | |
| Детален опис на активноста: | Воведни активности: | <p>"Ice breaker" активност- "Огледалото"</p> <p>Наставникот ги дели учениците во парови и ги мести така што тие стојат едни спроти други. Едно лице прави движење, а другиот се обидува да ги отслика како и што може, потоа да продолжи со ова за доделеното време (како минута). Потоа се разменуваат улоги. На крај двата ученика се обидуваат да ги координираат движењата едни со други, така што и двајцата ученици стануваат показател и огледало во исто време. Ова најдобро функционира со бавни движења и има потреба од многу концентрација.</p> | |
| | Главна активност: | <p>Учениците го изработуваат работниот лист "Заврши ги речениците ..." според инструкциите добиени од наставникот. Тоа е, тие ги довршуваат дадените реченици, така што речениците ќе бидат точни за нив. Потоа го пресекуваат работниот лист во параграфи според етикетите и ги ставаат деловите во кутијата.</p> <p>Еден по еден ученик излегува и извлекува лист од кутијата, ги чита речениците и се обидува да погоди чиј работен лист се, и за кого се однесува.</p> | |
| | Завршна активност: | <p>Откако ќе заврши активноста, сите ученици седнуваат во круг и дискутираат за активноста, одговарајќи на прашања:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Што направивме денес? 2. Како се чувствувавте? 3. Што научивме? 4. Како можеме да ја искористиме лекцијата во нашиот секојдневен живот? | |
| Забелешка | | | |



Работен Лист Бр. 1

Доврши ја реченицата

Еден начин на кој сум различен од другите ученици е ...

Еден начин сум ист како другите ученици ...

Понекогаш се прашувам зошто ...

Понекогаш се прашувам дали ...

Верувам во ...

..... е важно за мене

Некој се надевам дека ќе биде како

Некој се надевам дека тоа е како ... е затоа што

Загрижен сум од ...

Кога ќе го напуштам ова училиште, се надевам дека луѓето ќе ме запаметат како

Вид на личност што ја гледам себеси како

Вид на личност на која сум под влијание е

Не сум среќен со себе кога

А време бев храбар

Стравот што го надминав беше ...

Страв што би сакал да го надминам е ...

Се грижам за ...

Ако јас бев премиер, би

Ако би можел да направам промени во овој свет, би

Она што мислам за смртта е ...

Религијата значи за мене

Нешто што ме прави тажно / среќно / бедно / луто е

Нешто што сакам да го постигнам е ...

Нешто неодамна постигнав ...

Нешто што научив да направам е ...

Нешто што мислам дека е добро за да се биде момче / девојка е ...

Нешто што би сакал да направам повторно е ...

Нешто што никогаш нема да направам повторно е

Нешто што го избегнувам е ...

Кога децата прават грешки, наставниците треба

Вид на човек што го гледам како што е ...