

Süre	30 dakika	Sınıf	V,VI,VII
DUYGU SÖZLÜĞÜ OLUŞTURMA			
Amaçlar ve beklenen sonuçlar	Öğrenciler: <ul style="list-style-type: none">- Çocukların sosyal gelişiminde önemli bir yeri olan başkalarının duygularını anlayabilme yeteneklerini geliştirebilecekler- Farklı durumlar karşısındaki duygularını ayırd edebilecekler ve rahatça ifade edebilecekler		
Malzemeler	<ul style="list-style-type: none">- Büyük bir kağıt (duygular sözlüğünü oluşturacak kelimeleri yazmak için)- Kalemler, renkli kalemler- Duygular çalışma kağıdı		
Etkinliğin Tanımı:	Giriş	Öğretmen öğrencilere benzer durumlarda herkesin farklı şeyler hissedebileceklerini anlatır. Duygular kişiliğimizin önemli birer parçasıdır ve bunları rahatça ifade edebilmek için kelimelere ihtiyacımız vardır. Bu etkinlikte duygular sözlüğü oluşturulacaktır.	
	Ana Etkinlik	1) Öğrenciler bir masa etrafında otururlar. Masanın üzerinde büyük bir kağıt vardır. Öğretmen kağıdın ortasına “DUYGULAR” yazar (ekteki örnekte olduğu gibi). Öğrenciler herbir harfle başlayan duyguları yazarlar (örn. E – Endişe, Ö – Öfke ...) 2) Kelime listesi oluşturulduktan sonra Duygular Çalışma Kağıdı öğrencilere verilir. Cümleleri tamamlamaları istenir.	
	Kapanış ve Değerlendirme	Etkinliğin sonunda öğrencilerden kağıda yazdıklarını paylaşmaları istenir.	
Notlar:			



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

