

<b>Durată</b>	60 minute	<b>Clase</b>	V,VI,VII, VIII
<b>Cum să abordăm divorțul?</b>			
<b>Scopuri și obiective</b>	Elevii trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să învețe cum să își exprime sentimentele</li> <li>- să își împărtășească sentimentele cu ceilalți</li> <li>- să își îmbunătățească abilitățile de scriere</li> <li>- să învețe cum să fie creativi și să asocieze creativitatea de exprimarea sentimentelor</li> </ul>		
<b>Materiale</b>	- creion, hârtie, dicționar		
<b>Descrierea activității:</b>	<b>Introducere</b>	Această activitate se axează pe modurile în care copiii sau adolescenții abordează divorțul părinților, fiecare copil făcând asta în mod diferit. Este luat în considerare și impactul ireversibil asupra vieților copiilor. Avem câteva opțiuni de scriere, din care elevii pot alege: poezie, poveste, eseu, scrisoare, jurnal.  Explică-le studenților câteva dintre trăsăturile specifice ale formelor de scriere menționate. Permite-le să folosească dicționarele.	
	<b>Activitate principală</b>	La începutul acestei activități, explică-le copiilor că vor scrie despre divorțul părinților lor. Explică-le că, uneori, este mai bine să îți scrii ideile și sentimentele pe hârtie. Fiecare elev stă singur în bancă.  Ei trebuie să scrie despre: când a avut loc divorțul, câți ani aveau, cine le-a dat vestea, cum au acceptat-o, moduri în care au abordat această situație, etc.  Nu există o limită de pagini sau cuvinte, dar se impune o limită de timp- 60 de minute.	
	<b>Concluzie și evaluare</b>	Spune-le copiilor să verifice ideile și sentimentele notate pe hârtie și apoi, să își înmâneze lucrările. Nu se scrie numele pe nici o lucrare deoarece copii vor putea să citească lucrările celorlalți.	

Acest proiect a fost aprobat și finanțat de către Comisia Europeană. Acest document reflectă numai punctele de vedere ale autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru informațiile conținute în documentul de față.

**Observații:**

Acest proiect a fost aprobat și finanțat de către Comisia Europeană. Acest document reflectă numai punctele de vedere ale autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru informațiile conținute în documentul de față.