

### Chestionarul nr. 3

Dragă elev/ă,

Ai participat la câteva activități ale proiectului nostru în luna martie. Ne-ar plăcea să știm părerea ta referitoare la aceste activități. Te rugăm să completezi acest chestionar. Mulțumim! ☺

Numele activităților	Nu mi-a plăcut	Mi-a plăcut puțin	Mi-a plăcut	Mi-a plăcut foarte mult
1) Cum ne face divorțul să ne simțim? (discuția)				
2) Cum ne face divorțul să ne simțim? (desenatul/coloratul)				
3) Cum ne face divorțul să ne simțim? (compunerea)				
4) Ce este prietenia? (discuția)				
5) O prezentare despre abilitățile sociale și prietenie.				
6) Vizită la un azil de bătrâni.				

7) Crezi că este important să vorbești despre problemele tale ?

DA  NU

8) Crezi că, atunci când spui cuiva secretele și gândurile tale, te simți mai bine, putând chiar să comunici mai bine cu părinții?

DA  NU

9) Nu te simți confortabil când vorbești despre problemele de familie, nu-i așa?

DA  NU

10) Vezi schimbări în comportamentul tău/ personalitatea ta acum, după participarea la câteva activități?

DA  NU

Acest proiect a fost aprobat și finanțat de către Comisia Europeană. Acest document reflectă numai punctele de vedere ale autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru informațiile conținute în documentul de față.

### Chestionarul nr. 3

Dragă domnule profesor/doamna profesoară,

Așa cum știți, elevul dvs. numit \_\_\_\_\_ s-a alăturat proiectului Erasmus + “Under The Same Sky” al școlii noastre. Acest proiect dorește să îi îmbunătățească stima de sine, abilitățile de socializare, reușitele academice și să îl/o facă mai fericit/ă. Cu aceste finalități în gând, o echipă de profesori a planificat numeroase activități la care elevul dvs. a participat în ultima lună. Ne-am dori să știm observațiile dvs. asupra comportamentului elevului din timpul orelor. V-am fi recunoscători dacă ați răspunde la următoarele întrebări. Vă mulțumim!

	<b>Acord puternic</b>	<b>Acord</b>	<b>Nu știu</b>	<b>Dezacord</b>	<b>Dezacord puternic</b>
1) Elevul și-a schimbat atitudinea față de familie.					
2) Elevul este capabil să își exprime mai bine sentimentele de când s-a alăturat acestui proiect.					
3) Elevul și-a îmbunătățit relațiile cu colegii de școală.					
4) Elevul înțelege importanța unui prieten bun.					
5) Elevul este deschis la noi oportunități.					
6) Elevul este mai responsabil cu lucrurile pe care trebuie să le facă.					
7) Elevul a început să participe la activități din cadrul școlii.					
8) Elevul lucrează mai bine în echipe/perechi.					
9) Elevul este mai prietenos.					
10) Elevul își ajută colegii mai mult ca înainte.					

Acest proiect a fost aprobat și finanțat de către Comisia Europeană. Acest document reflectă numai punctele de vedere ale autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru informațiile conținute în documentul de față.

### Chestionarul nr. 3

Dragă părinte,

Așa cum știți, copilul dvs. numit \_\_\_\_\_ s-a alăturat proiectului Erasmus + “Under The Same Sky” al Școlii gimnaziale nr 18. Acest proiect dorește să îi îmbunătățească stima de sine, abilitățile de socializare, reușitele academice și să îl/o facă mai fericit/ă. Cu aceste finalități în gând, o echipă de profesori a planificat numeroase activități la care copilul a participat în ultima lună. Ne-am dori să știm observațiile dvs. asupra comportamentului elevului din timpul petrecut acasă. V-am fi recunoscători dacă ați răspunde la următoarele întrebări. Vă mulțumim!

	<b>Acord puternic</b>	<b>Acord</b>	<b>Nu sunt sigur</b>	<b>Dezacord</b>	<b>Dezacord puternic</b>
1) Copilul și-a schimbat atitudinea referitoare la problemele de familie.					
2) Copilul este capabil să își exprime mai bine sentimentele de când s-a alăturat acestui proiect					
3) Copilul și-a îmbunătățit relațiile cu părinții.					
4) Copilul înțelege importanța unui prieten bun.					
5) Copilul a învățat să fie mai responsabil cu lucrurile pe care trebuie să le facă.					
6) Copilul și-a îmbunătățit relațiile cu colegii de școală.					
7) Copilul a început să participe la activitățile casnice.					
8) Copilul își ajută frații și surorile mai mult ca înainte.					
9) Copilul comunică mai mult cu părinții și cu frații/surorile.					
10) Copilul are un comportament mai bun ca înainte.					

Acest proiect a fost aprobat și finanțat de către Comisia Europeană. Acest document reflectă numai punctele de vedere ale autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru informațiile conținute în documentul de față.