



Erasmus+



Süre	30 dakika	Sınıf	V,VI,VII
DESTEK ÇEMBERİ KURMA			
Amaç ve beklenen sonuç	Öğrenciler: <ul style="list-style-type: none">- Güvenebilecekleri yetişkinleri öğrenirler.- Başlarına bir şey geldiğinde ya da kendilerini üzgün ve yalnız hissettiklerinde bunu bir yetişkin ile paylaşabileceklerini öğrenirler.		
Materyaller	- Destek Çemberi Kurma çalışma kağıdı		
Etkinliğin Tanımı :	Tanım	Öğrenciler bir çember şeklinde dururlar. Başlarına bir şey geldiğinde ya da kendilerini üzgün ve yalnız hissettiklerinde bunu bir yetişkin ile paylaşabilmenin önemli olduğunu öğrenirler. Öğrenciler ailelerinde, çevrelerinde, arkadaş gruplarında ya da okulda güvenebilecekleri yetişkinlerin kimler olabileceğini belirleyebilmek için beyin fırtınası yaparlar. Sonra “Destek Çemberi Kurma” çalışma kağıdını doldururlar.	
	Ana Etkinlik	Öğrencilere şöyle söyleyin: Bugün, başımıza bir şey gelirse ya da kendimizi kötü ve yalnız hissederek hayatımızdaki güvenebileceğimiz yetişkinlerin kimler olduğunu öğreneceğiz. Bugün odaklanacağımız mesaj şu: Eğer bana bir şey olursa ya da kendimi üzgün ve yalnız hissedersen anne-babama ya da diğer güvendiğim yetişkinlere söyleyeceğim. Güvendiğim bu yetişkinler benim fikirlerime, düşüncelerime ve duygularıma saygı duyarlar. Güvendiğim bu yetişkinler beni dinlerler ve bana yardımcı olmak için çaba sarfederler. Herhangi bir şey canımı çok sıktığında ya da bir problemin üstesinden gelemediğimde güvendiğim yetişkinlere söyleyeceğim. Başınıza bir şey geldiğinde ya da bir probleminiz olduğunda ne yapmalısınız? Hemen güvendiğiniz bir yetişkine söyleyin. Kimdir bu güvenilir yetişkin? Herhangi bir konu hakkında konuşabildiğiniz; yanında olmaktan mutlu olduğunuz; sizi iyi dinleyen; ya da daha önce size yardımcı olmuş kişidir. Güvendiğiniz bu yetişkine ne gibi şeyler söylemelisiniz? İsteddiğiniz herhangi birşeyi; canınızı sıkan, rahatsız ve mutsuz eden birşeyi; probleminizi ya da sizi mutlu eden birşeyi. Problem ne olursa olsun güvendikleri yetişkinlerin onlara her şekilde yardımcı olacaklarını hatırlatın. Başınıza kötü birşeyin geldiğini söylediğinizde güvendiğiniz yetişkin ne yapacak? Güvendiğiniz büyüğünüz probleminizi çözmek için size yardımcı olur, anlayışlı olur, yardım araştırır, ve sizi güvende tutmak için elinden ne geliyorsa yapar. Eğer birisi size zarar vermek için yaklaşırsa, sizi korkutacak, rahatsız edecek , ya da kafanızı karıştıracak şekilde dokunursa, ya da herhangi bir	

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.





Erasmus+



tehlikeli durumda bulunursanız, hemen güvendiğiniz büyüğünüze söylemelisiniz.

Daha önceden bir probleminiz olduğunda konuştuğunuz ya da ileride bir probleminizin olması durumunda görüşeceğiniz bir büyüğünüzü düşünün. Güvenebileceğiniz yetişkin nasıl birisi olmalıdır? Öğrenciler beyin fırtınası yaparlar. Tahtayı üçe bölün: aile, arkadaşlar, okuldan veya çevreden diğer yetişkinler. Öğrencilerin cevaplarını uygun sütunlara yazın. Olası cevaplar ; anne - baba, öğretmenler, okul müdürü, polis, aile dostları, büyük anne – büyük baba, amca, dayı, hala, teyze, diğer kardeşler. Herzaman sizi rahat ve güvende hissettiren büyüklerinizin yanına gitmelisiniz . Tüm yetişkinlerin güvenilir olmadığını bilmeniz önemlidir; eğer güvendiğiniz kişi hoşunuza gitmeyen şekilde davranırsa, size yardımcı olacak başka yetişkinler her zaman vardır.

Öğrencilere çalışma kağıtlarını verin ve doldurmalarını isteyin.

Kapanış

Ve

Değerlendirme

Etkinliğin sonunda öğrencilere şöyle söyleyin :

“Çemberlerden gördüğümüz gibi etrafınızda bir sürü sizi ve güvenliğiniz önemseyen büyükleriniz var. Bu yetişkinlerin ihtiyacınız olduğunda sizi dinlemek ve size yardım etmek için hazır olduklarını bilin. Sizi rahatsız eden birşeyi güvendiğiniz bir büyüğünüze söylemek için asla geç değil.” Çemberleri eve götürüp, büyükleri ile bu konuyu konuşabilmeleri için öğrencileri cesaretlendirin.

Notlar:

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

