



ȘCOALA GIMNAZIALA NR. 18 SIBIU  
Str. Lungă 65  
Tel/Fax 0269223462  
Email [scoala18sb@yahoo.com](mailto:scoala18sb@yahoo.com)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## PROCES – VERBAL

Încheiat astăzi, 27 februarie 2018, cu ocazia desfășurării activității din cadrul proiectului „Under the same sky”.

Prin activitățile derulate s-au urmărit cunoașterea, autocunoașterea participanților implicați în proiect, evidențierea calităților, a stimei de sine.

Activitatea lunii februarie a debutat cu un joc de spargerea gheții intitulat „Să te prezint”. Elevii sunt grupați în perechi. Fiecare pereche încearcă să prezinte celorlalți participanți pe colegul său dar fără ca să-i rostească numele, îl prezintă altfel – îi enumeră câteva însușiri fizice sau alcătuiește o mică ghicitoare legată de nume, etc. Apoi fiecare elev își alege o profesie și scrie pe un cartonaș meseria aleasă. Perechea trebuie să prezinte meseria aleasă, folosind terminologia specifică. Ceilalți trebuie ca să ghicească profesia aleasă. Pentru a se cunoaște reciproc, elevii vor avea scrise pe câte un cartonaș numele. Fiecare participant va scrie pe cartonaș o însușire a persoanei respective. Se discută apoi despre valoarea de adevăr a însușirilor acumulate pe cartonașe.

Activitatea continuă cu „Spatele personal”. Copiii completează „Blazonul” care cuprinde patru secțiuni: Ce faci în timpul liber?, De ce îți place această activitate?, Ce dorești ca să faci în viitor?, Ceva despre familia ta.

Tot pentru o mai bună cunoaștere și autocunoaștere, s-au folosit și jocurile „Eu vreau să...”, „Oglinda”. Elevii vor răspunde la întrebări ca: Ce doresc să vadă ochii mei?, Ce doresc să audă urechile mele?, etc și astfel își vor „contura” silueta.

Este prezentat textul „Something Else”, apoi au loc discuții pe marginea subiectului abordat în poveste. Se vor completa câte trei asemănări și câte trei deosebiri, vizând membrii familiei, prietenii, alte persoane.

În jocul „Rețeaua”, copiii sunt îndemnați să își exprime starea, sentimentele pe care le au în acel moment, în acea zi. În „Calea vieții” elevii sunt îndemnați să își aleagă „un loc preferat” unde să stea, unde să se simtă bine. Își vor reaminti locurile pe unde au colindat, persoanele pe care le-au întâlnit, persoanele care au un rol în viața lor și vor aduna materiale naturale (pietre, flori, crenguțe, iarbă) pentru a descrie acel mediu. Deoarece timpul nefavorabil (frigul, zăpada) nu a permis desfășurarea acestei activități în exterior – curte, grădină – s-au folosit materiale sintetice, din hârtie, carton, plastic.

„Vreau să scriu o scrisoare” i-a binedispus pe elevi dar le-a dat și de gândit deoarece erau nevoiți ca să joace rolul unui director și să-și exprime anumite nemulțumiri în legătură cu unii școlari.

După ce elevii „Completează propozițiile” de pe fișa de lucru, se trece la o activitate practică, „Floarea mea”. Sunt pregătite ghivece, pământ și semințe. Fiecare își seamănă floarea, își scrie numele și își îngrijește planta din ghiveci.

Activitatea se încheie cu completarea unui chestionar prin care se evaluează cum s-au simțit copiii la activitate și ce jocuri le-au plăcut mai mult.

S-a dorit crearea unei atmosfere plăcute, un loc care să-i încurajeze pe copii să se exprime cât mai liber.

Cadre didactice participante:

Coț Simona

Holirca Gabriela

Savu Alexandra