

| Başlık | | <u>Benim Niteliklerim</u> | |
|------------------------------|---|--|----------|
| Süre | 40 dakika | Sınıf | V,VI,VII |
| Amaçlar ve beklenen sonuçlar | Öğrenciler: <ul style="list-style-type: none">- Kendi özelliklerinin farkına varırlar,- Etkinlikler vasıtasıyla karakter ve yeteneklerini nasıl açıklayabileceklerini öğrenirler,- Grup çalışmasının neler gerektirdiğini öğrenirler,- Olumlu karakter özelliklerini belirler. | | |
| Malzemeler | <ul style="list-style-type: none">- Kağıt- Bant- Karton- Kalem- Boya kalemleri | | |
| Etkinliğin tanımı: | Giriş | Öğretmen tahtaya “NİTELİK” kelimesini yazar, beyin fırtınası tekniğini kullanarak öğrencilerin bu kelime ile ilgili akıllarına gelen şeyleri açıklamaları için onları cesaretlendirir. Öğretmen herkesin iyi ya da kötü yanları olduğunu anlatır. Her öğrenci kendisinin iyi yanlarını düşünüp kartona yazar. | |
| | Ana etkinlik | Öğretmen etkinliği öğrencilere anlatır. Her öğrencinin sırtına bir beyaz kağıt yapıştırılır. Her öğrenci eline renkli kalem alır. Öğrenciler arkadaşlarının iyi yanlarını düşünür ve bir tanesini o öğrencinin sırtındaki kağıda yazarlar. Öğrenciler gruptaki tüm arkadaşlarının sırtındaki kağıda bir kelime yazacaklar. | |
| | Kapanış Ve Değerlendirme | Etkinlik bittikten sonra, öğrenciler sırtlarındaki kağıtları çıkarırlar. Tüm öğrenciler kağıtlarında yazılanları okurlar ve tüm grup etkinlik ile ilgili aşağıdakine benzer soruları cevaplarlar: <ol style="list-style-type: none">1. Bugün ne yaptık?2. Nasıl hissettiniz?3. Ne öğrendik?4. Bugün öğrendiklerimizi günlük yaşamımızda kullanabilir miyiz? | |
| Notlar: | | | |