

<b>Czas Trwania</b>	40 minut	<b>Stopień</b>	VI, VII
<b>My Life Path</b>			
<b>Cele i oczekiwane rezultaty</b>	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedzieć o swojej przyszłości i o swojej wyjątkowości;</li> <li>• Znać różne sposoby ukazania zdolności, zdolności poprzez pracę i spędzanie wolnego czasu;</li> <li>• Potrafić zidentyfikować ważne momenty i ludzi w ich życiu</li> </ul>		
<b>Materiały</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nić (przędza)</li> <li>- naturalne materiały (kamienie, gałązki, kwiaty ...)</li> </ul>		
<b>Opis działania:</b>	Wprowadzenie	<p>Aktywność "Sieć"</p> <p>Uczniowie są umieszczani w kręgu i prowadzeni na przykładzie nauczyciela, który ma przędzę w rękach, opowiadają jak się dzisiaj czują i przekazują przędzę innemu uczestnikowi z grupy, który powinien także powiedzieć, jak się czuje i podaje przędze do innego studenta .... W ten sposób "dziergają sieć uczuć"</p>	
	Główna aktywność	<p><b>Moja ścieżka życia:</b></p> <p>Ćwiczenie wykonywana jest w warunkach zewnętrznych - park, szkolne podwórko ....).</p> <p>Nauczyciel dokładnie wyjaśnia planowaną aktywność studentom. Każdy uczeń powinien znaleźć "swoje miejsce", gdzie będzie stał ... Muszą myśleć o swoim przeszłym życiu ... Ważne wydarzenia i chwile .... ludzie, których poznali, którzy w pewnym sensie zasługują na miejsce w swoim życiu ... Następnie muszą znaleźć naturalne materiały (kamienie, gałązki, kwiaty itp.) aby pokazać ich malowniczą "Ścieżkę życia" ..... Nauczyciel dba i zachęca uczniów do myślenia pozytywnie i aktywnie uczestniczyć w działaniu.</p>	
	Wnioski i ocena	<p>Po zakończeniu zajęć wszyscy uczniowie siedzą w kręgu i omawiają przeszłe działania .... Czy było to dla nich interesujące? Czy trudno było odróżnić ważne chwile od ważnych ludzi? Czy trudno im było zilustrować ich "Ścieżkę Życia" ...</p> <p>Następnie każdy z uczniów osobno prezentuje swoją "Ścieżkę życia" przed innymi uczniami.</p>	
<b>Notatki:</b>	<p>Jeśli nie masz możliwości wykonywania aktywności na zewnątrz możesz zrobić to w klasie.</p>		