

Başlık		<u>Dilekçe yazıyorum</u>	
Süre	40 dakika	Sınıf	V,VI,VII
Amaçlar ve beklenen sonuçlar		- Öğrenciler resmi yazı yazma tekniğini öğrenirler - Öğrenciler resmi bir yazı yazacakları zaman kullanmaları gereken cümle kalıplarını öğrenirler	
Malzemeler		- Sınıf tahtası - Kağıt ve kalem	
Etkinliğin tanımı:	Giriş	Başlangıç etkinliği: Öğrenciler ikiye bölünür. Çiftlerden biri diğerinin sırtına parmağı ile bir kelime yazar. Diğer öğrenci ne yazdığını tahmin etmeye çalışır. Sonra rolleri değişirler.	
	Ana etkinlik	Başlangıç etkinliğindeki çiftler okulda memnun olmadıkları bir durum ile ilgili okul müdürüne dilekçe yazacaklar. Bu durum gerçek ya da hayali olabilir. Öğretmen tahtaya dilekçede olması gereken hususları yazar; 1. Kime yazılıyor, 2. Dilekçeyi yazma sebebi, 3. Ne isteniyor, 4. Dilekçeyi yazan, 5. Tarih. Dilekçe tamamlandıktan sonra öğrencilerden yazdıklarını okumaları istenir. Tartışma: • Dilekçede istediğiniz şeyi belirtirken zorlandınız mı? • Dilekçe nedir ve neden yazılır? • Dilekçenize eklemeniz veya değiştirmeniz gereken kelimeler, cümleler var mı? • İnsanların düşüncelerini açıklamaları neden önemlidir? • Fikirlerinizi söyleyemezseniz ne olur? • Düşüncelerinizi açıklayamamanız düşünmeyeceğiniz anlamına gelir mi? Tartışmadan sonra öğrenciler dilekçelerinde değiştirilmesi gereken cümleleri değiştirirler.	
	Kapanış ve değerlendirme	Etkinlik bittikten sonra, öğrenciler çember halinde otururlar ve tüm grup etkinlik ile ilgili aşağıdakine benzer soruları cevaplarlar: 1. Bugün ne yaptık? 2. Nasıl hissettiniz? 3. Ne öğrendik? 4. Bugün öğrendiklerimizi günlük yaşamımızda kullanabilir miyiz?	
Notlar:			



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

