

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--------|
| Czas Trwania | 40 minut | Stopień | VI,VII |
| I am writing you a letter... | | | |
| Cele i oczekiwane rezultaty | <ul style="list-style-type: none"> • Studenci wiedzą, jak korzystać z formalnych sposobów wyrażania swoich opinii; • Aby wiedzieć aby wybrać, jak najbardziej odpowiedni sposób i słowa, aby wyrazić swoje uczucia i opinie | | |
| Materiały | <ul style="list-style-type: none"> - Tablica i kreda - Papier i akcesoria do pisania | | |
| Opis działań: | Wprowadzenie | <p>Aktywność:</p> <p>Uczniowie powinni dobrać się w pary, jeden z uczniów w parze powinien napisać krótkie słowo na odwrocie innych uczniów palcem. Drugi uczeń powinien odgadnąć, co napisał. Następnie zamieniają swoje role.</p> | |
| | | <p>W tych samych parach uczniowie powinni napisać list z prośbą do dyrektora o wyrażenie niezadowolenia z tego, co dzieje się w szkole. Może odnosić się do rzeczy rzeczywistych lub fikcyjnych. Nauczyciel na tablicy pisze formularz, który musi zawierać:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adresata, 2. Co jest przyczyną niezadowolenia, 3. Co jest wymagane, 4. Nadawce, 5. Datę. <p>Po wypełnieniu listów przeczyta go kilku ochotników.</p> | |
| | Główna aktywność | <p>Dyskusja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak się czujesz, kiedy możesz zaproponować własną prośbę? • Czy są jakieś słowa lub wyrażenia, które mogą być obraźliwe w twoich prośbach i które powinny się zmienić? • Dlaczego ważne jest, aby wyrazić opinię na piśmie, obserwując strukturę listu? • Czy w Twoich wymaganiach są obraźliwe słowa, które wymagają zmiany? • Dlaczego ważne jest, aby ludzie wyrażali swoją opinię? • Co się dzieje, jeśli nie możesz powiedzieć, co myślisz? • Czy przestaną o tym myśleć? <p>Po zakończeniu dyskusji uczniowie czytają ponownie listy i poprawiają te słowa lub wyrażenia, które są obraźliwe.</p> | |
| | Wnioski i ocena | <p>Po zakończeniu aktywności wszyscy uczniowie siedzą w kręgu, a cała grupa włącza się do dyskusji odpowiadając na pytania takie jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co zrobiliśmy dzisiaj? 2. Jak się czułeś? 3. Czego się nauczyliśmy? 4. Jak możemy wykorzystać lekcję w naszym codziennym życiu? | |



Notatki:

Ten projekt został zatwierdzony i sfinansowany przy wsparciu Komisji Europejskiej. Niniejszy dokument odzwierciedla jedynie poglądy autora, a Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji zawartych w tym dokumencie.

