



Trvanie 45 minút	Ročník	VI,VII,VIII
-------------------------	---------------	-------------

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.



HĽADANIE POKLADU – VZÁJOMNÉ SA SPOZNÁVANIE

Ciele a očakávané výsledky

Žiaci:

Táto hra môže pomôcť žiakov spoznať jeden druhého navzájom. Môžu odhaliť kto bude líder, aké zručnosti a špeciálne schopnosti majú a ako dobre dokážu spolu spolupracovať. Hlavný cieľ je:

- Porozumieť a nasledovať mapu, aby sa úspešne dostali do vopred určeného miesta
- Po tomto by sme mali ukázať triede kúsok veľmi staro vyzerajúcej mapy a pokúsiť sa vymyslieť akú polohu mapa reprezentuje. Zlepte kúsok mapy dokopy a mapa vám napovie, kde ukrytý poklad môžete nájsť. Žiaci budú schopní čítať a nasledovať podľa mapy hľadanie pokladu, aby našli miesto pokladu. Žiaci názorne ukážu ich vedomosti/ porozumenie symbolov, kľúče na mape, a určenie smeru nasledovaním mapy s ľahkosťou. Žiaci budú schopní vytvoriť pre seba logickú a presnú mapu hľadania pokladu

Materiály

Kritérium:

- Najmenej 4 odlišné symboly
- Kľúč musí byť na mape Key must be on the map
- Pokyny (V, Z, S, J) musia viesť
- Označenie (ulice, lesy, obchody, atď.)

Ako vytvoriť staro vyzerajúcu mapu:

- rozmazať škrtnu od ceruzky
- pokrčený papier
- pripáliť okraje papiera /pomocou prskavky alebo sviečky/
- ponoriť do vody

MATERIÁLY

- žltkavý papier
- "Poklad "
- Malá nádoba s vodou
- Prskavka alebo sviečka
- Ceruzky

Priebeh aktivity

Úvod

Oboznámte sa krok za krokom s každou fázou tejto hry

Hlavná aktivita	<p>Try using creating things beyond candy to be the "buried treasure". Perhaps use baby pictures of the students to be that special, valuable treasure. Make sure the parent/volunteer observes how they locate the treasure with their knowledge of keys and symbols. They must not help the students. After every couple has found their treasure, show the class how to make their own old looking maps on paper of a special place of theirs.</p> <p>Potom ako trieda zistí, kde sa mapa nachádza, rozhodnite sa, aký bude ďalší plán. Ak chcú nájsť poklad, musia používať mapu presne (uistite sa, že mapa nie je príliš nejasná alebo príliš ťažká pre študentov). Musia zistiť, pomocou kľúča, čo niektoré veci v škole znamenajú. Rozdeľte triedu do dvojíc za predpokladu, že každý pár má kópiu mapy. S rodičom alebo ďalšími dobrovoľníkmi z ich strany, každý pár sa striedajú pri hľadaní pokladu. Skúste používať kreatívne veci namiesto sviečky, aby bola strateným pokladom. Možno použite detské obrázky študentov, ktoré budú výnimočným, cenným pokladom. Uistite sa, že rodič/dobrovoľník si všimol, ako nájdú poklad s pochopením symbolov a kľúčov. Nesmú pomáhať študentom. Po každej dvojici, ktorá našla svoje poklady, ukáž triede, ako si majú urobiť svoje vlastné staré mapy na papier so špeciálnym miestom.</p>
Záver a vyhodnotenie	<p>Na koniec tejto aktivity sa uistite, že každého hlas bol vypočutý. Všimnite si schopnosť žiakov nájsť "poklad" pomocou použitia mapy. Každý žiak musí vysvetliť, ako používal/ a mapu, vrátane vlastného vysvetlenia symbolov, určenia smeru, označenia a kľúča, ktorý sa objavil na mape. Aby mapy, ktoré vytvorili boli priateľné musia vyhovovať všetkým kritériam.</p>

Poznámky:



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

