

| Durată | 40 minute | Clasa | VII |
|------------------------------------|---|--|-----|
| Ghivece pentru flori | | | |
| Scop și rezultate așteptate | <p>Elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - observe evoluția unei semințe; - enumere motivele pentru care oamenii plantează semințe - planteze semințe de flori - monitorizeze creșterea semințelor pe parcursul mai multor zile - scrie despre experiențele lor de a planta semințe | | |
| Materiale | <ul style="list-style-type: none"> - Foaie mare de hârtie pentru cuvinte de brainstorming - Foarfece - Markere - Semințe - Pământ - Ghiveci, câte unul pentru fiecare elev - Cană cu apă - Linguri de lemn sau alte bastoane plate din lemn, câte unul per elev - Ziar pentru mizerie - Linguri pentru pământ - Carnet de observare, câte unul pentru fiecare elev | | |
| Descrierea activității: | Introducere | <p>Dacă doriți, puteți apela la un părinte voluntar pentru a ajuta la plantarea semințelor. Tăiați o frunză mare de hârtie. Atârnați frunza de floarea din hârtie de la lecția anterioară. Înainte de a planta semințele, întindeți ziarul pe birou sau pe masa unde vor planta elevii semințe. Numele fiecărui elev ar trebui să fie scris pe o lingură de lemn sau pe un baston plat din lemn.</p> | |
| | Activitatea principală | <p>Stabiliți timp pentru un grup mic de elevi pentru a planta semințele. Celelalte grupuri mici se vor roti prin alte activități. Fiecare elev să vă prezinte trei fapte despre plantele în creștere. Scrieți o poveste/întâmplare despre plante.</p> | |
| | Concluzii și evaluare | <p>La sfârșitul activității, toți elevii stau în cerc și își dau jos foile lipite pe spatele lor. Fiecare elev citește ce a avut scris pe spate, iar apoi întreg grupul ia parte la discuții, răspunzând la întrebări ca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ai avut suficient timp? 2. Plantatul semințelor a decurs ușor? 3. Ați avut destule informații de conținut pentru a scrie despre plante? | |
| Observații: | | | |