

Czas Trwania	40 minut	Stopień	VI, VII
FLOWER POTS			
Cele i oczekiwane rezultaty	<p>Uczniowie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określ, co robi ziarno • Wymień powody, dla których ludzie sadzą nasiona • Nasiona roślin • Wykres określający wzrost ich nasion przez kilka dni • Napisz o swoich doświadczeniach sadzenia nasion 		
Materiały	<ul style="list-style-type: none"> - Duży arkusz wykresu lub papier pakowny do burzy mózgów - Nożyczki - Markery - Nasiona - Gleba - Kubki styropianowe, po jednym na studenta - Konewka pełna wody - Drewniane patyczki lub inne płaskie drewniane kije, po jednym na studenta - Gazeta (aby zapobiedz bałaganu) - Łyżki (do zgarniania ziemi) - Notatniki obserwacyjne, po jednym na studenta 		
Opis działania:	Wprowadzenie	<p>Możesz zadzwonić do wolontariusza-rodzica, aby pomógł Ci przy sadzeniu nasion.</p> <p>Wyciąć duży arkusz papieru z wykresu lub papieru pakownego. Zawieść liść, aby przywiązał się do papieru kwiatowego z poprzedniej lekcji. Przed posadzeniem nasion rozprowadź gazetę na biurku lub stole, na którym będą sadzić uczniowie.</p> <p>Imię każdego ucznia powinno być napisane na płaskim drewnianym patyczku.</p>	
	Główna aktywność	<p>Ustaw czas zajęć dla jednej małej grupy na raz, aby zasiać nasiona. Inne małe grupy będą zajęte poprzez inne działania.</p> <p>Niech każdy uczeń powie trzy fakty dotyczące uprawy roślin.</p> <p>Napisz historię o roślinach.</p>	
	Wnioski i ocena	<p>Po zakończeniu zajęć wszyscy uczniowie siedzą w kręgu i wyjmują karty papieru. Każdy uczeń czyta to, co jest napisane na odwrocie, a następnie cała grupa dołącza do dyskusji odpowiadając na pytania takie jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czy było dość czasu? 2. Czy sadzenie nasion przebiegło sprawnie? 3. Czy uczniowie mieli wystarczającą ilość informacji o roślinach, aby pisać o nich? 	
Notatki:			