

### CHESTIONARUL 1

Dragă elev/ă,

Ai participat la niște activități ale proiectului nostru în ianuarie 2018. Ne-ar plăcea să știm ce părere ai despre aceste activități. Ai putea să răspunzi acestui scurt chestionar? Mulțumim... 😊

NUMELE ACTIVITĂȚII	NU MI-A PLĂCUT	MI-A PLĂCUT FOARTE PUȚIN	MI-A PLĂCUT	MI-A PLĂCUT FOARTE MULT
1) Un joc pe care l-am făcut pentru a descoperi numele tuturor celorlalți.				
2) Un chestionar care constă în întrebări pentru a învăța despre personalitățile, interesele și sentimentele elevilor.				
3) "Totul despre mine" – activitate de scris.				
4) O prezentare despre "De ce divorțează cuplurile".				
5) Activitate de scris – găsindu-ți un grup de suport.				
6) Un joc cu "Sunt de acord – nu sunt de acord" despre de ce divorțează părinții.				

7) Crezi că poți să te exprimi confortabil în public?

DA  NU

8) Crezi că poți vorbi liber cu consilierul sau profesorul tău când trebuie să vorbești despre o problemă?

DA  NU

9) Crezi că divorțul este la fel de normal precum căsătoria?

DA

NU

10) Te-ai simțit confortabil în timpul activităților?

DA

NU

11) Te simți bine când nu ești de acord cu prietenii tăi despre ceva?

DA

NU

12) Ești fericit/ă despre faptul că ești inclus în acest proiect?

DA

NU

### CHESTIONAR 1

Dragă profesor,

După cum știi, elevul/a ta pe nume ..... s-a alăturat proiectului Erasmus+ “Under The Same Sky” din școala noastră. Acest proiect urmărește să îi îmbunătățească stima de sine, abilitățile sociale, succesul academic și să îl/o facă mai fericit. Ca să atingem acest scop, multe activități au fost plănuite de profesori profesioniști. Elevul/a tău/ta a participat la câteva dintre aceste activități luna trecută. Ne-ar plăcea să știm observațiile tale despre elev în timpul orelor la școală. Am fi recunoscători dacă ai putea răspunde acestor întrebări despre elevul/a tău/ta. Mulțumim... 😊

	Complet de acord	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord
1) Lui/ei îi place să lucreze în grupuri.					
2) El/ea este în stare să rezolve probleme cu ajutorul altora.					
3) El/ea a găsit moduri noi de a rezolva probleme.					
4) El/ea poate asculta pe cineva ale căror păreri sunt diferite de ale sale.					
5) El/ea poate lucra cu cineva care are păreri diferite decât el/ea.					
6) El/ea își poate explica părerile confortabil în timpul orelor.					
7) El/ea poate își poate explica sentimentele confortabil în timpul orelor.					
8) El/ea poate să ia propriile decizii.					
9) El/ea este mult mai motivat/ă să învețe în ore.					
10) El/ea își termină lucrul la timp.					

### CHESTIONAR 1

Dragă părinte,

După cum știți, copilul dvs. pe nume ..... s-a alăturat proiectului Erasmus+ “Under The Same Sky” din școala noastră. Acest proiect urmărește să îi îmbunătățească stima de sine, abilitățile sociale, succesul academic și să îl/o facă mai fericit/ă. Ca să atingem acest scop, multe activități au fost plănuite de profesori profesioniști. Copilul dvs. a participat la câteva dintre aceste activități luna trecută. Ne-ar plăcea să știm observațiile dvs. despre el/ea acasă. Am fi recunoscători dacă ați putea răspunde acestor întrebări despre copilul dvs.. Mulțumim... 😊

	Complet de acord	De acord	Nesigur	Nu sunt de acord	Nu sunt deloc de acord
1) Lui/ei nu îi place să petreacă timp singur/ă.					
2) El/ea este în stare să rezolve probleme cu ajutorul altora.					
3) El/ea a găsit un nou mod de a rezolva probleme.					
4) El/ea poate asculta pe cineva ale căror păreri sunt diferite de ale sale.					
5) El/ea poate petrece timp împreună cu cineva ale cărui/cărei păreri diferă de ale sale.					
6) El/ea își poate exprima lejer părerile în public.					
7) El/ea poate lua propriile decizii.					
8) El/ea este mai motivat/ă să învețe la ore.					
9) El/ea își termină temele la timp.					