

<b>Czas Trwania</b>	30 minutes	<b>Stopień</b>	VI, VII
<b>BUILDING SUPPORT CIRCLES</b>			
<b>Cele i oczekiwane rezultaty</b>	Uczniowie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dowiedz się, kim są zaufani dorośli.</li> <li>- Naucz się mówić rodzicowi, opiekunowi lub zaufanemu dorosłemu, jeśli coś im się stanie lub poczują się smutni lub samotni.</li> </ul>		
<b>Materiały</b>	- Kopie arkusza "Building Support Circles"		
<b>Opis działania:</b>	Wprowadzenie	Grupa stoi w kręgu. Uczy się, że ważne jest, aby powiedzieć rodzicom, opiekunowi lub innej zaufanej osobie dorosłej, jeśli coś im się stanie lub będą smutni, samotni. Studenci burzą mózgow określają, którzy zaufani dorośli są w swojej rodzinie, sąsiedztwie, grupie przyjaciół, szkole i społeczności. Następnie wypełniają arkusz roboczy "Building Support Circle".	

Główna  
aktywność

Powiedz uczniom: Dzisiaj dowiemy się, kto jest zaufanym dorosłym w naszym życiu i co zrobić, jeśli cokolwiek nam się przydarzy; kiedy czujemy się samotni lub źli.

Przestanie, nad którym dziś będziemy się koncentrować, brzmi: Powiem moim rodzicom, opiekunom lub innym zaufanym dorosłym, jeśli cokolwiek mi się przydarzy, poczuję się nieszczęśliwy lub samotny. Zaufani dorośli uszanują moje opinie, pomysły i uczucia. Zaufani dorośli będą słuchać i pomogą mi znaleźć rozwiązanie każdego problemu, jaki mogę mieć. Powiem zaufanej osobie dorosłej, gdy coś mi przeszkadza lub gdy problem staje się zbyt duży, bym mógł sobie z nim poradzić. Co powinieneś zrobić, jeśli coś Ci się kiedyś przydarzy lub będziesz mieć problem? Powiedz zaufanej osobie dorosłej od razu. Kto jest zaufanym dorosłym? Ktoś, z kim możesz rozmawiać o niczym; ktoś, z kim czujesz, że jesteś szczęśliwy; ktoś, kto jest dobrym słuchaczem; lub ktoś, kto wcześniej Ci pomógł.

O jakich sprawach powinieneś powiedzieć zaufanej osobie dorosłej? Wszystko, co chcesz; rzeczy, które sprawiają, że czujesz się przestraszony, dezorientowany; problem, który masz; lub cokolwiek, co czyni cię nieszczęśliwym. Przypomnij uczniom, że zaufani dorośli pomogą im bez względu na problem. Co zrobiłby zaufany dorosły, gdybyś mu powiedział, że stało się z tobą coś złego lub niebezpiecznego? Zaufana osoba dorosła pomogłaby ci rozwiązać problem, zrozumieć, pomóc i ciężko pracować, abyś był bezpieczniejszy.

Jeśli ktoś podchodzi do Ciebie lub próbuje Cię skrzywdzić, dotyka Cię w sposób, który sprawia, że czujesz się przestraszony, niewygodnie lub dezorientowany, lub jeśli jesteś w jakimkolwiek niebezpieczeństwie, powinieneś natychmiast powiedzieć zaufanej osobie dorosłej. Pomyśl o kilku dorosłych w twoim życiu, z którymi rozwiązałeś problem lub o kimś kto pomoże Ci z problemem w przyszłości. Jakie rodzaje ludzi mogą być zaufanymi dorosłymi w twoim życiu? Poproś uczniów o burzę mózgów. Podziel tablicę na trzy kategorie i napisz na tablicy: rodzina, przyjaciele i inni, tacy jak. Pomocniczy dorośli w szkole i społeczności. Napisz odpowiedzi na tablicy w odpowiednich kolumnach. Możliwe odpowiedzi to rodzice lub opiekunowie, nauczyciele, dyrektorzy, policjanci, przyjaciele rodziny, dziadkowie, ciotki i wujkowie, starsze rodzeństwo, przybrani rodzice. Powinieneś zawsze chodzić do osoby dorosłej, która sprawia, że czujesz się bezpiecznie i komfortowo. Ważne jest, aby wiedzieć, że nie wszyscy dorośli są godni zaufania; jeśli osoba, której ufasz kiedykolwiek robi coś, co nie jest w porządku, zawsze wiedz, że istnieją inni zaufani dorośli, do których możesz zwrócić się o pomoc. Przekaż uczniom arkusze robocze i poproś ich, aby utworzyli swoje kręgi wsparcia.

Wnioski i  
ocena

Na zakończenie ćwiczenia powiedz uczniom, że  
"W kręgach widać, że jesteś otoczony przez dorosłych, którzy dbają o Ciebie i Twoje bezpieczeństwo. Pamiętaj, że ci dorośli są gotowi do słuchania i pomocy, kiedy ich potrzebujesz. Nigdy nie jest za późno, by powiedzieć zaufanej osobie dorosłej, jeśli coś cię trapi." Zachęć dzieci, aby zabrały utworzone kręgi do domu, aby porozmawiać ze swoimi zaufanymi dorosłymi.

**Notatki:**