

Titlu		<u>Altceva</u>	
Timp	40 minute	Clasa	VII
Scop și rezultate așteptate		Elevii vor fi capabili:	
		<ul style="list-style-type: none"> - să se familiarizeze cu conceptul despre propria persoană și unicitatea lor 	
Materiale		<ul style="list-style-type: none"> - O cutie cu capac și o oglindă înăuntru 	
Descrierea activității:	Introducere	<p>Activitatea de spargere a gheții - "Oglinda"</p> <p>Profesorul dă instrucțiuni: toată lumea trebuie să deschidă cutia și să spună un cuvânt frumos despre ce vede în cutie, în timp ce elevul/a nu le spune celorlalți elevi ce a văzut în cutie. Ar trebui să rămână o surpriză</p> <p>Elevii stau într-un cerc. Profesorul demonstrează activitatea, mergând în centrul cercului unde este amplasată cutia închisă.</p> <p>Profesorul deschide caseta și spune un cuvânt frumos sau un gând despre imaginea pe care o vede în cutie ... (Exemplu: Cât de drăguț ești! Minunat! Ești foarte drăguț ... și similar ...)</p>	
	Activitatea principală	<p>Citirea textului "Something Else"/ "Altceva"</p> <p>Profesorul îndrumă cu atenție elevii: pentru activitatea planificată, este necesar să asculte cu atenție.</p> <p>Apoi, profesorul citește textul către elevi. Exprimarea impresiilor din poveste ...</p> <p>Ați fost vreodată în situația similară cu cea descrisă în "Altceva"? Cum v-ați simțit atunci?</p>	
	Concluzii și Evaluare	<p>Distingând asemănările și diferențele</p> <p>Elevii primesc instrucțiuni pentru a completa fișa de lucru.</p> <p>Este o activitate independentă a elevilor - completarea chestionarului.</p> <p>Împărtășirea răspunsurilor cu alții ... Discuții .. Cum sunt aceștia asemănători sau diferiți față de ceilalți</p>	
Observații:		Dacă nu aveți ocazia de a efectua activitatea în exterior, puteți să o faceți în sala de clasă	

Fișă de lucru Nr. 1

"Altceva"

Pe dealul bățut de vânturi, într-un loc singuratic, fără altcineva care ar fi putut fi prietenul lui, a trăit **Altceva**. Știa că el era ceea ce era, pentru că toată lumea pretindea astfel.

Când încerca să stea lângă ei sau să meargă cu ei sau să li se alăture, a primit întotdeauna același răspuns: "Îmi pare rău, nu ești ca noi. Ești **Altceva**. Nu aparții de noi. "

Altceva a încercat să se asemene cu ceilalți cu toată ființa sa. Întotdeauna i-a întâmpinat cu un zâmbet pe față în timp ce treceau. El a început să-și ducă gustări într-o pungă, așa cum făceau ei ... Dar în zadar. El nu arăta ca ei; nici nu vorbea ca ei. Nu putea vedea lumea ca ei. Nu știa cum să se joace ca ei. Să nu mai vorbim de gustările pe care le consumau ...

"Tu nu ai ce căuta aici" – au spus ei - "Tu nu ești ca noi. Tu ești **Altceva**."

Altceva s-a întors acasă. În timp ce se pregătea să se culce, cineva a bățut la ușă. Ceva se afla pe prag...

"Bună", a spus el. "Mă bucur să te cunosc. Pot să intru?"

"Pardon?" a spus **Altceva**.

"Sunt binevenit?" a întrebat creatura, întinzându-și laba, sau poate era o pană ?!

Altceva privea pionul ... "Cred că ați greșit locul!" a spus **Altceva**.

Creatura clătină din cap și spuse: "Nu, nu, locul este perfect. Privește!!!"

Și în timp ce **Altceva** și-a dat seama ce se întâmpla, creatura era deja înăuntru ... și se așezase pe gustările lui.

"Te cunosc de undeva?" s-a întrebat **Altceva**, total confuz de situație. "Mă cunoști?" Creatura a răs. – „Bineînțeles că mă cunoști, uită-te la mine mai bine, uită-te înainte." S-a uitat la **Altceva**. S-a plimbat în jurul creaturii din față în spate și din spate în față ... Nu știa ce să spună, așa că tăcea.

"Nu vezi?!" a strigat creatura: "Eu sunt la fel ca tine! Ești Altceva și eu sunt la fel!" Și-a dat încă o dată laba și a zâmbit. **Altceva** era parcă într-un miracol, așa că nu putea să-și ascundă zâmbetul. Nimic, a acceptat laba. "Ca și mine?" El a spus. "Tu nu ești ceea ce sunt eu, de fapt, nu arăți ca ceva ce am văzut vreodată, îmi cer scuze, dar cu siguranța nu ești felul MEU de **Altceva**." S-a dus la ușă și a deschis-o ... "Noapte bună!", i-a spus creaturii.



Creatura își ridică încet labele. - Ah ... spuse el. Părea oarecum mic și trist. Îi reamintea lui **Altceva** de ceva, dar nu-și mai amintea de ce. Și în timp ce încerca să-și amintească, creatura a plecat.

Dintr-o dată **Altceva** și-a amintit "Așteaptă!", a strigat "Nu pleca!" A alergat cât de repede putea pentru a ajunge la creatură ... Când a ajuns acolo, i-a apucat ferm mâna. "Tu nu ești ceea ce sunt, dar nu-mi pasă. Poți să stai cu mine dacă vrei." Creatura s-a întors ...

De atunci, **Altceva** avea ceva ce putea fi un partener. Ei se salutau cu un zâmbet. Au desenat ... au pictat ... Au jucat jocuri pe care le cunoșteau și le iubeau, sau cel puțin au încercat ... Mâncau împreună ...

Erau diferiți, dar erau de acord....

Iar când într-o zi cineva ar apărea cu un aspect ciudat, nu i-ar spune că nu arată ca ei și că nu se va potrivi în prietenia lor. Ei s-ar opri și ar face imediat un loc

This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.



Fișă de lucru Nr. 2

Eu și ceilalți - Distingând asemănările și diferențele

Membrii familiei	Trei asemănări între mine și ceilalți membrii din familia mea: 1. 2. 3.	Trei diferențe între mine și ceilalți membrii din familia mea: 1. 2. 3.
Prieteni	Trei asemănări între mine și prietenii mei: 1. 2. 3.	Trei diferențe între mine și prietenii mei: 1. 2. 3.
Persoane de altă religie	Trei asemănări între mine și persoane de altă religie: 1. 2. 3.	Trei diferențe între mine și persoane de altă religie: 1. 2. 3.
Persoane din alte țări	Trei asemănări între mine și persoane din alte țări: 1. 2. 3.	Trei diferențe între mine și persoane din alte țări: 1. 2. 3.