

Titlu		<u>Calitățile mele</u>	
<b>Timp</b>	40 minutes	<b>Clasa</b>	VII
<b>Scop și rezultate așteptate</b>	Elevii vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice conceptul despre sine și despre propria lor unicitate;</li> <li>- să exerseze modalități diferite de exprimare a caracteristicilor, abilităților și capacităților proprii prin activități de lucru și de agrement;</li> <li>- să se implice în modalități diferite care pot contribui la munca în grup</li> <li>- să identifice caracteristici pozitive.</li> </ul>		
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hârtie de scris</li> <li>- hârtie adezivă</li> <li>- poster</li> <li>- ustensile de scris (creioane, creioane colorate/cerate)</li> </ul>		
<b>Descrierea activității:</b>	Introducere	Profesorul scrie cuvântul "CALITATE" pe posterul gol și folosește tehnici de brainstorming ca să îi încurajeze pe elevi să gândească și să-și exprime ideile și gândurile despre tot ce asociază eicu cuvântul dat. Apoi, profesorul explică faptul că oamenii înșiși au propriile lor virtuți, precum și defecte. Fiecare elev ar trebui să ia în considerare și să aleagă propria lui virtute, pe care o va scrie pe poster. Astfel, toți elevii ies și scriu virtutea lor pe poster, creând un nor de cuvinte, alcătuit din cuvinte din întregul grup.	
	Activitatea principală	Profesorul explică cu atenție activitatea planificată elevilor. Fiecare student are o foaie albă de hârtie, prinsă pe spate. Fiecare elev primește un marker sau un pix color. Elevii se gândesc la lucrurile pozitive despre prietenii lor și aleg un lucru pe care ar trebui să-l scrie pe foaie, prinsă pe spatele tovarășului lor. Elevii trebuie să scrie un cuvânt despre fiecare student din grup. Profesorul are grijă și îi încurajează pe elevi să gândească pozitiv și să participe activ la activitate.	
	Concluzii și Evaluare	După ce se încheie activitatea, toți elevii stau într-un cerc și își iau jos colile de pe spate. Fiecare elev citește ceea ce a avut scris pe spate și apoi întregul grup se alătură unei discuții care răspunde la întrebări precum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ce am făcut astăzi?</li> <li>2. Cum te-ai simțit?</li> <li>3. Ce am învățat?</li> <li>4. Cum putem folosi lecția în viața noastră de zi cu zi?</li> </ol>	
<b>Observații:</b>			