

Titlu		<u>Cine sunt eu ?</u>	
Timp	40 minute	Clasa	VII
Scop și rezultate așteptate	Elevii trebuie: <ul style="list-style-type: none"> - să creeze o atmosferă sigură, stimulantă și cooperativă în grup - să aplice conceptul despre ei înșiși și despre propria lor unicitate; - să exerseze diferite moduri în care se poate afirma, abilități și capacități personale în diferite medii și grupuri (autocertificare); - să identifice caracteristicile personale pozitive 		
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> - Fișa "Blazon" - Fișa "Eu vreau să ..." - Ustensile de scris (creioane colorate/cerate, creioane) 		
Descrierea activității:	Introducere	<p>Să ne cunoaștem reciproc - Joc</p> <p>Conform instrucțiunilor date anterior, elevii sunt plasați într-un cerc ... Fiecare persoană din cerc (începând de la profesor) își spune numele, prenumele, vârsta și clasa ...</p> <p>Apoi, elevii își spun numele pe o melodie ... ei împărtășesc silabele și le leagă de numele elevului anterior din grup, creând astfel un nume nou ...</p> <p>La sfârșitul activității, fiecare elev ar trebui să spună un singur adjectiv care-l descrie, o mișcare sau un gest împreună cu numele său, în timp ce ceilalți participanți la grup repetă împreună... (de exemplu, Anna ambițioasă ... Petru corect...)</p>	
	Activitatea principală	<p>Blazonul Personal - Profesorul explică cu atenție activitatea planificată elevilor.</p> <p>Fiecare elev primește o foaie cu conturul de la o emblemă pe spate ...</p> <p>În fiecare dintre câmpurile de pe foaia elevilor, trebuie să scrie și să deseneze ceva despre el/ea în funcție de cerințele: Ce faci în timpul liber? Ce îți place despre acea activitate? Ce doriți să obțineți în viitor? Ceva despre familia ta ...</p> <p>În partea goală a emblemei (pe spate), elevii trebuie să-și scrie motto-ul vieții, o înțelepciune, o propoziție sau o frază preferată...</p> <p>Apoi, elevii își pot arăta "blazonul personal" și îl pot explica și celorlalți.</p> <p>Profesorul monitorizează și îi motivează pe elevi să gândească pozitiv și să fie activi.</p>	
	Concluzii și Evaluare	<p>Reflecție - discuție</p> <p>Cum te-ai simțit în timpul activităților?</p> <p>Ce ți-a plăcut cel mai mult?</p> <p>Ce ai învățat?</p>	



Observații:

Variația activităților de cunoaștere și auto-certificare - "**Eu vreau să ...**"
Fiecare elev primește o foaie de lucru pe care există o siluetă a unei persoane și patru nori în jurul ei. Elevii ar trebui să deseneze și să mascheze silueta general/abstractă, astfel încât să devină silueta lor, adică o ființă umană

În nori, trebuie să răspundă la cele 4 întrebări:

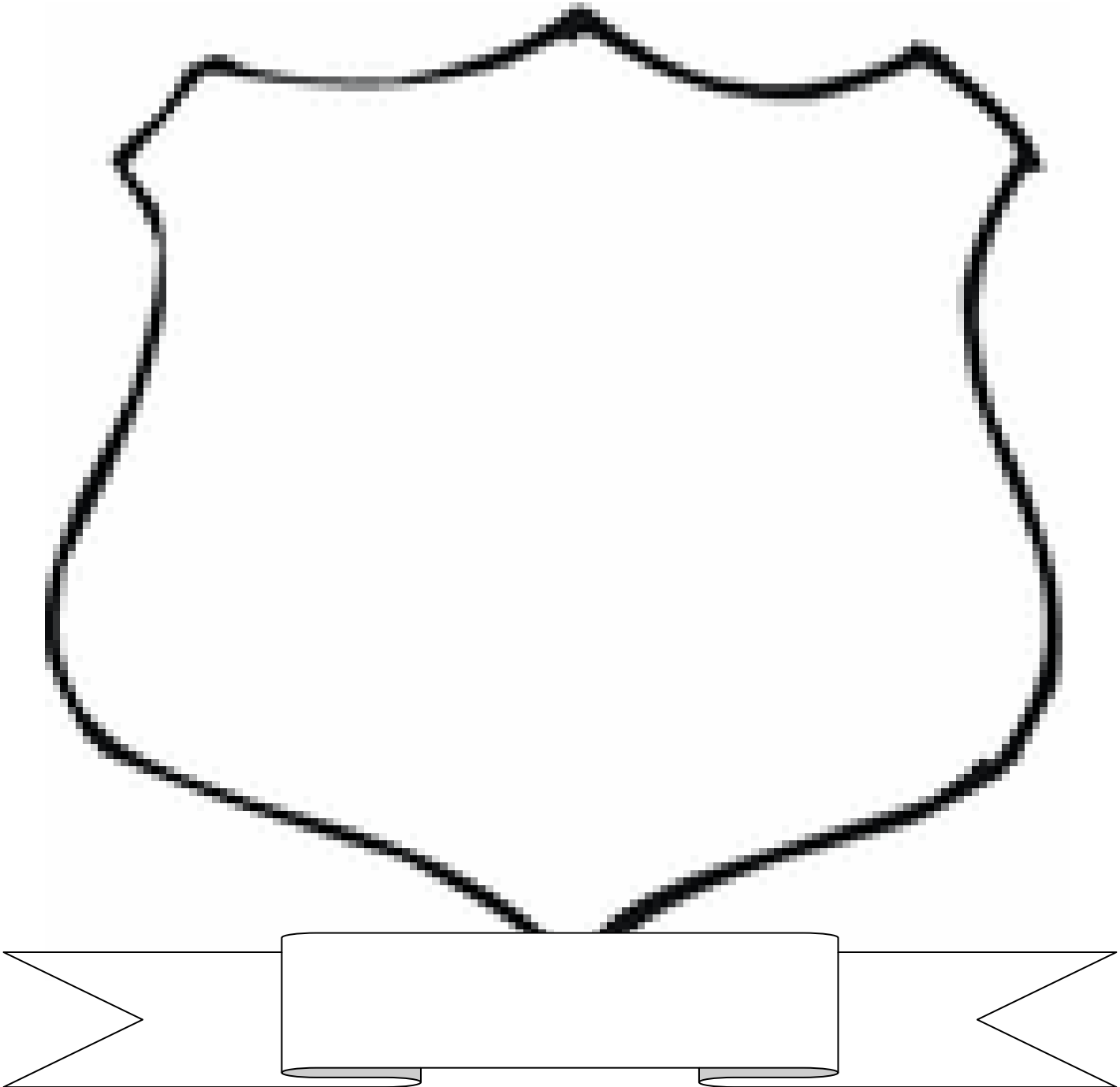
1. Ce vor să vadă ochii mei?
2. Ce vor să audă urechile mele?
3. Ce vor să facă mâinile mele?
4. Unde vor să meargă picioarele mele?

Prezentarea "Siluetele personale"



Fişa nr.1.

SPATELE PERSONAL



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.



Fișa nr. 2.

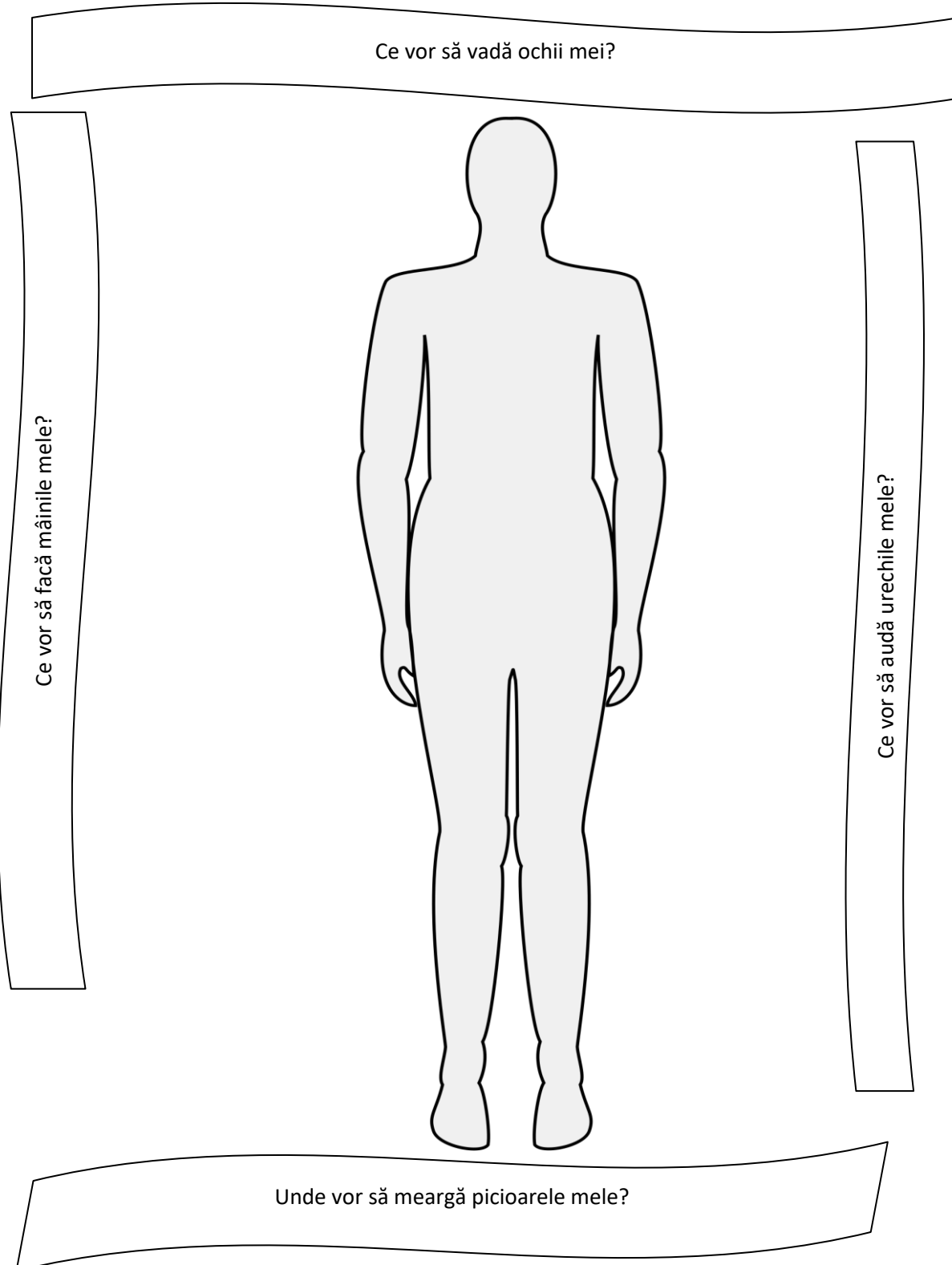
EU VREAU SĂ

Ce vor să vadă ochii mei?

Ce vor să facă mâinile mele?

Ce vor să audă urechile mele?

Unde vor să meargă picioarele mele?



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.