

Titlu		<u>Ghici cine....</u>	
Timp	40 minute	Clasa	VII
Scop și rezultate așteptate	<p>Elevii vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să asocieze comunicarea verbală inclusă în vocabular, gramatică și structură cu comunicarea nonverbală a gesturilor, expresiilor faciale și mișcării. - să înțeleagă că limbajul practicat și folosit are sens într-un context mai larg. - să exerseze diferite modalități de exprimare a abilităților și a capacităților prin activități de lucru și de agrement; - să cunoască diferitele modalități prin care pot contribui la munca în grup. 		
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> - cutie cu cartonașe - hârtie adezivă - ustensile de scris 		
Descrierea activității:	Introducere	<p>Profesorul îi pune pe elevi să stea într-un cerc. Profesorul cere elevilor să-și închidă ochii și le plasează un anumit semn pe frunte (desenat pe hârtie autocolantă - doi elevi primesc același semn). Apoi, profesorul le cere să se grupeze într-o pereche, în funcție de semnul de pe fruntea lor. Astfel, fiecare elev care va vedea același semn la colegii săi își va găsi perechea. Activitatea se încheie după ce toate semnele sunt îmbinate.</p>	
	Activitatea principală	<p>În această activitate, elevii vor folosi jocul ca mijloc de a-și prezenta prietenii. Ei merg în perechi în funcție de semnul pe care îl au și încearcă să-și prezinte partenerul celorlalți fără a-i spune numele. Elevii pot utiliza, de asemenea, o ghicitoare verbală legată de nume. De exemplu, ei ar putea spune: "Numele lui are cinci litere sau începe cu a patra literă". Sau "Are același nume ca celebrul cântăreț". Ceilalți elevi ar trebui să îi ghicească numele. Elevii sunt plasați într-o formațiune semicirculară. Fiecare dintre elevi spune ce vrea să lucreze/să fie când crește și scrie pe cartonașul dat. Profesorul colectează toate cartonașele într-o singură cutie. Perechile re-apar și desenează un cartonaș, apoi încearcă să prezinte profesia, fără să o numească. Ei pot folosi limbajul verbal, folosind propoziții precum "Asistentă, dați-mi bisturiul", "Documentele dvs., vă rog!" Ceilalți elevi trebuie să ghicească profesia și cine vrea să o practice atunci când cresc.</p>	
	Concluzii și Evaluare	<p>La sfârșitul activității, elevii discută despre activitate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce am făcut astăzi? 2. Cum te-ai simțit? 3. Ce am învățat? 4. Cum putem folosi lecția în viața noastră de zi cu zi? 	
Observații:			

Când cresc mare vreau să fiu CARTONAȘE



This project was approved and funded with the support of the European Commission. This document reflects only the views of the author and the European Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information, contained therein.

