



Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium

Būsimieji specialistai užsienio kalbos mokysis inovatyviai

Geros specialybės užsienio kalbos žinios – būtina sąlyga verslo, transporto ar paslaugų sektoriaus specialistams, siekiantiems sėkmingai konkuruoti šiandieninėje darbo rinkoje. Atsižvelgdamas į globalios ir modernios visuomenės poreikius, Kėdainių profesinio rengimo centras siekia patobulinti ir atnaujinti profesinės užsienio kalbos mokymo sistemą.

2015–2017 metais ši profesinio mokymo įstaiga įgyvendina programos „Nordplus Adult“ tarptautinį projektą „Inovatyvus profesinės užsienio kalbos mokymas – raktas į suaugusiųjų mokymosi motyvaciją“ Nr. NPAD-2015/10009.

Jaučia poreikį tobulėti

„Tiek mes, tiek kitos projekte dalyvaujančios organizacijos sulaukiame didelio suaugusių mokinių susidomėjimo verslo, transporto, paslaugų sektoriaus specialybėmis. Mokiniai tikisi gauti pačią naujausią informaciją, praktinės patirties, – teigia projekto koordinatore, Kėdainių profesinio rengimo centro (Kėdainių PRC) anglų kalbos mokytoja metodininkė Aurima Bajorūnienė. – Tad norime parengti specialistus, turinčius gerus profesinės užsienio kalbos skaitymo, rašymo bei kalbėjimo įgūdžius, kad jie galėtų laisvai konkuruoti darbo rinkoje.“

Kartu su projekto partneriais iš Latvijos bei Estijos siekiama pagrindinio rezultato – sukurti tris profesinės užsienio kalbos (transporto, verslo ir paslaugų) mokymo modulius elektroninėje erdvėje bei išleisti popierinį jų variantą. Šie interaktyvius metodus įtraukiantys moduliai bus naudojami profesinės anglų kalbos mokymo procese.

Partnerės – Baltijos šalys

Kėdainių PRC koordinuojamame projekte dalyvauja trys partneriai iš Latvijos: Edukacinių inovacijų diegimo centras, Latvijos universitetas, suaugusiųjų mokymo centras „Heiro“, taip pat – Estijos



Pasak projekto koordinatore, Kėdainių PRC anglų kalbos mokytojos metodininkės Aurimos Bajorūnienės, šiuo projektu siekiama sustiprinti ryšį tarp suaugusiųjų mokymosi ir profesinės veiklos.

Parnu suaugusiųjų gimnazija.

Kėdainiečiai atsakingi už transporto srities specialybės užsienio kalbos mokymo modulio parengimą, Latvijos universitetas – už modulį verslo, o partneriai estai – paslaugų ir aptarnavimo srities specialybės užsienio kalbos mokymui.

Pagrindine projekto tiksline grupe įvardijami suaugusieji besimokantieji,

mokinius, palengvins mokytojų darbą ir tenkins darbdavių poreikius.

Taigi žengtas pirmasis žingsnis – šių metų vasario – kovo mėnesiais atliktas tyrimas „Suaugusiųjų užsienio kalbos mokymosi motyvacija ir poreikiai“. Tyrimo tikslas – iširti profesinės srities užsienio kalbos žinių poreikį ir mokymosi motyvaciją. Tiriamąja aibe buvo pasirinkti

Lietuvos, Estijos, Latvijos darbdaviai, profesijos ir anglų kalbos mokytojai bei suaugę mokiniai. Anketavimas vyko internetiniu būdu, specialiai projektui sukurtose elektroninėje platformoje.

„Atliekant tyrimą,

išryškėjo mokymo įstaigos ir darbdavių bendradarbiavimo svarba. Darbdaviui dalyvaujant mokymo procese mokiniui lengviau prisitaikyti darbo rinkoje, – teigė projekto koordinatore A. Bajorūnienė. – Anglų kalbos mokytojams svarbu bendradarbiauti tiek su profesijos mokytojais, tiek su darbdaviais, kad būtų pasiekti aukščiausi mokymo(si) rezultatai bei atrastos svarbiausios temos ir terminai, kurių reikės būsimoje darbinėje aplinkoje.“

Tyrimo metu taip pat išryškėjo, kad anglų kalbos mokytojai, mo-



Tarptautiniame seminare Kėdainiuose, surengtame „Grėjus namų“ salėje, dalyvavo trijų Baltijos šalių užsienio kalbų mokytojai.



Kaip rašymą mokiniams paversti maloniu užsiėmimu, pasakojo anglų kalbos mokytoja iš Latvijos Inga Liepa.

Projekto tikslai:

- Sustiprinti ryšį tarp suaugusiųjų mokymosi ir profesinės veiklos;
- Skatinti suaugusiųjų mokymą ir mokymąsi prisitaikant prie modernėjančios visuomenės iššūkių naudojant inovatyvius mokymo(si) metodus;
- Skatinti tikslinių grupių bendradarbiavimą suaugusiųjų mokymo procese.

bet rezultatus – tiesiogiai ar netiesiogiai – pajus ir profesijos mokytojai, darbdaviai, socialiniai partneriai, vietos bendruomenė.

Projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Tyrimas atskleidė bendradarbiavimo svarbą

Jau pirmojo projekto susitikimo Latvijos universitete Rygoje metu prieita bendros nuomonės: tam, kad galutinis produktas suaugusiam mokiniui būtų įdomus ir naudingas, svarbu parengti metodologiją, kuri motyvuos



Kėdainiečiai, kartu su projekto partneriais iš Latvijos bei Estijos siekia pagrindinio rezultato – sukurti tris profesinės užsienio kalbos mokymo modulius, naudojant inovatyvius mokymo(si) metodus.

kydami profesinės užsienio kalbos, daugiau dėmesio skiria kalbėjimo įgūdžiams lavinti. Darbdavių nuomonė sutapo: kalbėjimo įgūdžius jie nurodė kaip pačius svarbiausius darbinėje aplinkoje.

Parengė mokymo modulius

Šio tyrimo rezultatai, kuriais vėliau buvo remiamasi rengiant profesinės užsienio kalbos modulius turinį, pristatyti bei aptarti balandžio 5 – 8 dienomis Estijoje, Parnu suaugusiųjų gimnazijoje, per antrąjį projekto partnerių susitikimą. Aptarus modulį struktūrą, apimtį, temas ir formą, vasarą ir rudenį projekto dalyviai kibo į darbą, kurio rezultatus pristatė gruodžio 7 dieną Kėdainiuose surengtame tarptautiniame seminare „Inovatyvūs profesinės anglų kalbos mokymo(si) metodai“.

Parnu suaugusiųjų gimnazijos projektų koordinatore Ulla Lehtsaar ir vokiečių bei anglų kalbos mokytoja Eve Zekker pristatė modulį „Paslaugų ir aptarnavimo srities specialybės užsienio kalba“. Latvijos universiteto profesorė-asistentė Anna Stavicka pristatė modulį „Verslo srities specialybės užsienio kalba“, o Kėdainių PRC anglų kalbos mokytoja metodininkė A. Bajorūnienė – modulį „Transporto srities specialybės užsienio kalba“.

Kitų metų sausio – kovo mė-

nesiais šie moduliai, patalpinti į elektroninę erdvę, bus išbandomi praktiškai. Jie taip pat bus saugomi projekto elektroninėje platformoje, kurią sukūrė projekto partneriai „Edukacinių inovacijų diegimo centras“. Galutiniai projekto rezultatai bei jų sklaida bus aptariami kitąmet Latvijoje vyksiančiame partnerių susitikime.

Seminare – apie naujoviškus metodus

Tarptautiniame seminare Kėdainiuose projekte dalyvaujančių šalių atstovai taip pat dalinosi vertingomis įžvalgomis apie inovatyvių mokymo ir mokymosi metodų taikymą. Latvijos Švietimo ir inovacijų centro anglų kalbos mokytoja Inga Liepa pristatė metodus, palengvinančius rašymo mokymąsi, o lektorės Asne Tirzītis ir Guna Rasnaca – užsienio kalbų mokymui naudingus internetinius šaltinius. UAB „Heiro“ lektorės aptarė projektinę ir kūrybiškumo techniką mokymo procese, o Kėdainių PRC vyresnysis anglų kalbos mokytojas Žilvinas Kapočius pristatė specialybės užsienio kalbos mokymo galimybes naudojant Moodle platformą. Kauno kolegijos lektorė Ieva Brazauskaitė-Zubavičienė pasakojo apie X, Y ir Z kartų mokymo ypatumus, o lektorė Asta Pukienė – apie turinio ir kalbos integravimą mokant verslo anglų kalbos gramatikos.